

[ВВЕДИТЕ НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ]

ИСТОРИЯ

Учебно-методическое пособие

Челябинск

2019

История

Учебно-методическое пособие

Челябинск
2019

История : учебно-методическое пособие. Сост. Малышева С.С. Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО». – Челябинск, 2019. – 100 с.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС СПО и образовательных программ по направлениям подготовки 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Пособие включает методические указания по изучению дисциплины, планы практических занятий, задания по текстам исторических источников и литературы, тесты для текущей и промежуточной аттестации.

Составитель **Малышева С.С.**, канд. ист. наук, доцент кафедры гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»

Рецензент **Спирина С.С.**, канд. ист. наук, доцент кафедры гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» протокол №___ от _____ 2019 г.

© Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО «АТ и СО», 2019

© С.С. Малышева, 2019

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	6
УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА	7
ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	11
Тема 1. «Холодная война» и начало складывания биполярного мира.	11
Тема 2. СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.).....	14
Тема 3. СССР в 1953-1964 гг. Хрущевская оттепель.....	20
Тема 4. СССР во второй половине 60-х- первой половине 80-х гг.....	25
Тема 5. Страны Западной Европы, США и Японии во второй пол. XX в.	30
Тема 7. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-й пол. XX в.	41
Тема 8. СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).....	45
Тема 9. Международное сообщество в конце XX - начале XXI века: проблемы и перспективы развития.....	49
Тема 10. Россия в конце XX - начале XXI века.....	51
Тема 11. Развитие культуры в конце XX – начале XXI в.....	56
Контрольные вопросы для подготовки к зачету	60
Итоговое тестовое задание	62
Литература	98
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	100

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- развить способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- освоить систематизированные знания об истории человечества;
- сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- сформировать историческое мышление, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «История» предназначено для студентов среднего профессионального образования на базе 11 классов и на базе 9 классов по двум направлениям подготовки: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Банковское дело».

Предметом изучения курса является история с послевоенного периода до наших дней. Учебный материал структурирован по проблемно-хронологическому принципу и включает в себя 10 тем, которые соответствуют важнейшим этапам мировой истории. Он ориентирован на освоение студентами содержания основных этапов всемирной истории, начиная с послевоенного периода и заканчивая настоящим временем в исторической ретроспективе.

Данное учебно-методическое пособие призвано помочь студентам в самостоятельной работе, в подготовке к семинарам, к сдаче зачета по курсу «История». Оно содержит планы семинарских занятий, вопросы и задания, темы рефератов, докладов и эссе, документы и вопросы для их обсуждения по изучаемым темам курса, список основной и дополнительной литературы, указания на электронные ресурсы по изучаемому курсу, контрольные вопросы и контрольные тесты для подготовки к зачету.

УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

Основу освоения курса «Истории» составляет самостоятельная работа студента. В целях экономии времени и получения эффективных результатов при изучении материала следует:

- руководствоваться программой курса;
- систематически работать над материалом;
- читать газеты и журналы, отбирая данные, связанные с той или иной темой курса, осуществлять поиск информации по Интернету;
- заниматься в читальных залах института.

КАК СЛУШАТЬ И ЗАПИСЫВАТЬ ЛЕКЦИИ И ГОТОВИТЬСЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Лекция – устное изложение предмета преподавателем, ведущая форма педагогического процесса в вузе. Она имеет познавательное и воспитательное значение, организует и направляет самостоятельную работу студентов. В лекции обобщаются результаты новейших исследований, даются систематические знания по той или иной проблеме.

Слушать лекцию – напряженный труд. Здесь требуется непрерывное внимание, сознательная самодисциплина. Необходимо одновременно слушать лекцию и конспектировать ее. Сочетание слухового и моторного восприятия обеспечивает большую сосредоточенность внимания, глубину и прочность знаний.

Важно, чтобы запись лекции велась не механически, а сознательно, с фиксацией главных положений, выделением фактического материала. В выделении самого важного материала и заключается активная работа студента на лекции. Для этого необходимо внимательно слушать лектора, который обычно подчеркивает голосом, паузой и другими приемами основные положения, главные мысли, выводы. Необходимо делать ссылки на источники цитат, которые приводит лектор.

При конспектировании лекции допустимо сокращение фраз, слов, но так, чтобы они были понятны. Записи лекций нужно вести в отдельной тетради. Следует указывать название лекции, основные вопросы плана. В тетради обязательно оставляют поля для записи дополнительных замечаний лектора, литературы, которую рекомендуется прочитать, вопросов, возникающих в ходе прослушивания лекции. За объяснением непонятных вопросов следует обратиться непосредственно к преподавателю в конце лекции.

Заключительный этап работы над лекцией состоит в обработке конспекта. Рекомендуется прочесть запись в тот же день, отредактировать текст, уточнить отдельные положения и факты, выписать из отмеченных источников недописанные цитаты, уточнить непонятные термины, используя энциклопедии, словари, справочники, Интернет.

Дописанные и доработанные конспекты лекции окажут большую помощь студенту при подготовке к семинарским занятиям и зачету.

На **практических занятиях** проверяются, систематизируются и обобщаются знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Главная задача семинаров не только в том, чтобы изучить какой-либо вопрос или ряд вопросов. На семинарских занятиях студенты учатся излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в дискуссии, логично, аргументированно опровергать оппонентов.

Чтобы практические занятия достигли цели, необходимо готовиться к ним. Эту работу можно разделить на этапы.

1. Ознакомление с темой семинарского занятия, его планом и списком литературы. При подготовке к семинару и на самом занятии следует руководствоваться вопросами плана.

2. Чтение конспекта лекции и рекомендованной к семинару литературы. Начать следует с конспекта, так как он поможет составить общее представление о теме, об основных вопросах плана.

3. Если это необходимо, следует законспектировать рекомендованные источники литературы (или некоторые из них), после этого – скомпоновать содержание, структуру выступления по каждому вопросу, отметить положения, которые надо раскрыть, какие источники и факты привести в их обоснование.

Конспектирование помогает усвоить прочитанное, продумать и выделить самое важное, при перечитывании конспекта – восстановить в памяти содержание источника.

Основными видами записи являются планы, тезисы, выписки, конспекты.

Запись в виде **простого плана** означает перечисление основных вопросов прочитанного. В результате получается краткая схема изучаемого материала. Развернутый план отличается от простого тем, что основные вопросы содержат еще и подвопросы. План перечисляет основные понятия, но не раскрывает их.

Более сложной записью являются **тезисы**. Они кратко передают содержание произведения. Достоинство тезисов состоит в том, что они дают возможность сжато и выразительно изложить основные мысли произведения.

Выписки – это отобранные из текста наиболее важные места. При этом авторский текст можно выписать дословно (цитировать) или пересказать своими словами. В цитатах следует в точности соблюдать расстановку знаков препинания, авторские подчеркивания и т.д. Выписки и цитаты должны иметь ссылку на источник.

Конспект представляет собой сжатую, последовательную запись основных положений, раскрывающих содержание произведения. Он включает в себя все формы, о которых шла речь выше (план, тезисы, выписки, цитаты).

Конспектирование литературы обычно ведется в особой тетради. В начале конспекта указывают автора или авторов, полное наименование произведения, дату его написания. Название глав и разделов работы вносят в конспект по ходу изложения. Конспект должен иметь поля. На них записываются дополнения из

других источников, пришедшие в ходе конспектирования мысли и т.д. Писать нужно разборчиво, обозначая важные мысли абзацами, подчеркиваниями, различными шрифтами, пометками на полях.

Прежде чем конспектировать, нужно дважды прочитать источник. Первое чтение – ориентировочное. Оно концентрирует внимание на основных вопросах, на аргументации, которую приводит автор в подтверждение своих мыслей. Следующий этап – чтение по частям и конспектирование.

Конспектирование не следует откладывать на последний день. Его надо провести заранее. Накануне занятия необходимо перечитать и продумать записи, сделать пометки на полях.

Формы непосредственной работы на занятии могут быть различными: выступление с рефератом, участие в дискуссии, обсуждении докладов других студентов, дополнение и уточнение их выступлений и т.д. В большинстве случаев студенты выступают по желанию, но преподаватель может спросить любого по одному из обсуждаемых вопросов.

Начиная выступление, прежде всего, четко сформулируйте проблему, которую вы собираетесь раскрыть. Затем изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее. В заключении сделайте вывод.

Стремитесь говорить простым, ясным языком, конкретно по вопросу, не читая постоянно конспект. Навыки успешного выступления в аудитории, конечно, не приходят сразу и сами собой. На первых порах Вам будет мешать вполне объяснимое волнение и отсутствие опыта. Но это преодолимо, если чаще выступать на семинарах, а главное – лучше к ним готовиться.

На семинарах необходимо внимательно слушать товарищей, задавать им вопросы, дополнять и уточнять их выступления.

Не бойтесь отстаивать свою точку зрения на вопрос, даже если останетесь в одиночестве.

Подготовка реферата является одной из форм самостоятельной работы.

Реферат – краткое изложение в письменном или устном виде результатов изучаемой проблемы. Работа над ним даст вам первый опыт поиска, сбора и систематизации материала, аргументирования своей точки зрения, умения четко и логично излагать ее.

Начинайте работу над рефератом с подбора литературы. Это можно сделать с помощью систематического и алфавитного электронного каталогов в библиотеке и Интернета. Они помогут подобрать материал по интересующей теме.

После того как литература по теме подобрана, следует приступить к ее изучению и анализу. В процессе чтения основных источников и литературы выделите ключевые вопросы темы и составьте план реферата. Затем по вопросам плана сгруппируйте материал всей изучаемой темы. Работа по систематизации материала будет облегчена, если вы сделаете выписки на специальных карточках или отдельных файлах, указывая автора, название работы и автора. В дальнейшем эти выписки будут легко сгруппировать по основным вопросам реферата.

После того, как весь материал изучен и сгруппирован, наступает

заключительный этап работы над рефератом. Необходимо уточнить первоначальный план реферата, вполне возможно, что работая над проблемой, вы измените его структуру. Не бойтесь дополнить план новыми вопросами или отказаться от того или иного пункта, некоторые частные вопросы объединить в более крупные. Уточнив план, приступайте к написанию реферата.

Как правило, реферат состоит из трех частей: введения, основного содержания и заключения.

Во введении обосновывается важность и актуальность темы, определяются задачи работы, дается историографический обзор.

Основное содержание реферата может включать два-три вопроса. Каждый вопрос должен раскрывать одну из сторон проблемы, а все они в совокупности охватывать ее в целом. При этом композиционное построение работы может быть различным: хронологическим (проблема рассматривается в развитии, последовательно от одного этапа к другому), проблемным и аналитическим (тема исследуется в ее причинно-следственных связях, взаимосвязанных проблемах). В конце каждого вопроса необходимо делать краткие выводы. Общие выводы по теме даются в заключении. Можно приготовить приложения к реферату, куда входят вспомогательные таблицы, диаграммы, графики, схемы, фотографии и так далее.

Работая над рефератом, следует помнить, что он не должен быть механическим переписыванием текста других авторов. Подготовка реферата требует творческого подхода, самостоятельного осмысления проблемы.

Правила оформления реферата

Он выполняется на листах формата А4. Титульный лист оформляется по образцу (см. Приложение) На втором листе размещается план семинара, а на последнем –список литературы, который составляется в алфавитном порядке.Цитаты и статистические данные должны включаться в текст реферата без искажений.Цитируемый текст нужно заключить в кавычки.Ссылки на источник приводятся в квадратных скобках. Указывается порядковый номер источника в списке литературы и номер страницы.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. «Холодная война» и начало складывания биполярного мира.

1. Послевоенное устройство мира.

1.1. Решения Потсдамской конференции глав правительств СССР, США и Великобритании.

1.2. Образование Организации Объединенных наций.

2. Начало «холодной войны». Складывание биполярного мира.

3. Первые международные кризисы

3.1. Берлинский кризис. Окончательный раздел Германии.

3.2. Корейская война.

Вопросы и задания

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?

2. Когда была создана ООН? Каковы ее цели? Какие пункты были включены в Устав ООН.?

3. Что такое «холодная война»? В чем состояли ее причины? К каким последствиям она привела?

4. В чем состояли причины Берлинского кризиса? Каковы его последствия?

5. Почему началась Корейская война? Каковы ее итоги?

6. Была ли неизбежной «холодная война»? Аргументируйте свой ответ.

7. Подготовьте доклад на тему: «Нюрнбергский процесс».

8. Расшифруйте аббревиатуры СССР, ООН, СЭВ, ОВД, НАТО, ЕЭС, МОТ, МВФ, ЮНЕСКО, МБРР.

9. Укажите, какие страны вошли в НАТО и ОВД при создании этих организаций?

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Нюрнбергский процесс: возмездие и уроки агрессии.

2. «Холодная война»: истоки и уроки.

3. Образование мировой системы социализма.

4. «Германский вопрос» после войны

5. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

Документ

Из Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства. Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность... Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого

различия, на равную защиту закона. Каждый человек имеет право владеть имуществом, право на свободу мысли, совести и религии... право на свободу убеждений и на свободное выражение их... право принимать участие в управлении своей страной... право на социальное обеспечение... право на труд... право на образование.

Вопросы к документу

1. Что принципиально нового было зафиксировано во «Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН»?

Документ

Из речи У. Черчилля 5 марта 1946 г. в городе Фултоне (США)

От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике «железная завеса» спустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София — все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы... За исключением Британского Содружества наций и США, где коммунизм находится в зачаточном состоянии, компартии, или пятые колонны, представляют собой возрастающую угрозу и опасность для христианской цивилизации... наша старая доктрина равновесия сил является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах, создавая тем самым соблазн для пробы сил...

Если население Содружества наций, говорящих на английском языке, добавить к США и учесть, что будет означать подобное сотрудничество на море, в воздухе, в области науки и промышленности, то не будет существовать никакого шаткого и опасного соотношения сил.

Вопросы и задания к документу

1. К чему У. Черчилль призывает говорящие на английском языке нации?
2. Как после речи Черчилля развивались события в мире?

Контрольный тест

1. Для международной обстановки II половины 40-х- нач. 50-х гг. было характерно...

- А) рассмотрение спорных вопросов и проблем исключительно на международных конференциях;
- Б) усиление экономической, идеологической, военной конфронтации между двумя общественными системами;
- В) бурное развитие экономических и торговых связей между СССР и странами

Запада.

2. Доктрина Трумэна включала...

- А) политику сдерживания СССР и ее союзников;
- Б) оказание военно-материальной помощи странам Европы;
- В) разработку плана применения ядерного оружия против СССР;
- Г) план демилитаризации Германии.

3. Организацией Варшавского договора называлась...

- А) международная миротворческая организация;
- Б) военно-политический союз, созданный для предотвращения военной угрозы, исходящий от СССР и его союзников;
- Г) военно-политическая организация социалистических стран.

4. НАТО был создан в...

- А) 1945г.
- Б) 1947 г.
- В) 1949 г.
- Г) 1955г.

5. Какое событие произошло раньше?

- А) образование ФРГ;
- Б) образование ГДР;
- В) начало войны в Корее;
- Г) принятие плана Маршалла.

6. План Маршалла – это:

- А) план нанесения ядерного удара по территории СССР;
- Б) оказание экономической помощи для стран Европы;
- В) усиление господства США в Юго-Восточной Азии;
- Г) размещение вблизи СССР американских военных баз.

7. Речь какого политического деятеля считается точкой отсчета начала «Холодной войны»?

- А) И.В. Сталина;
- Б) К. Эттли;
- В) У. Черчилля;
- Г) Г. Трумэна.

8. Какой пост занимал Г. Трумэн?

- А) премьер-министра Великобритании;
- Б) президента США;
- В) генерального секретаря ООН;
- Г) министра иностранных дел Великобритании.

9. По каким рекам по решению Потсдамской конференции прошла граница Польши?

- А) Одера и Вислы;
- Б) Дунай и Десна;
- В) Эльба и Западная Двина;
- Г) Тисса и Неман;

10. Первое неофициальное столкновение СССР и США в эпоху «Холодной войны» произошло ...

- А) в Корее;
- Б) в Берлине;
- В) во Вьетнаме;
- Г) на Кубе.

11. В 1946 году ядерное оружие было у...

- А) СССР;
- Б) США;
- В) Японии;
- Г) Германии .

12. Какое событие произошло раньше других?

- А) Потсдамская конференция;
- Б) Нюрнбергский процесс;
- В) Создание СЭВ;
- Г) Создание ООН.

13. Какой город во время «холодной войны» был разделен на две части?

- А) Москва;
- Б) Токио;
- В) Берлин;
- Г) Варшава.

14. Какая страна подверглась ядерной бомбардировке США?

- А) Россия;
- Б) Китай;
- В) Германия;
- Г) Япония.

15. Сколько было постоянных членов в Совете безопасности ООН?

- А) 5;
- Б) 6;
- В) 4;
- Г) 3.

16 Члены какого органа ООН были наделены правом вето?

- А) Генеральной Ассамблеи;
- Б) Совета Безопасности;
- В) Секретариата ООН;
- Г) МВФ.

Тема 2. СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.)

1. Изменение положения СССР в мире после II мировой войны.
2. Восстановление экономики.
3. Основные черты послевоенной жизни
4. Власть после войны.
5. Идеология, культура, наука.

Вопросы и задания

1. Составьте таблицу, отражающую людские и материальные потери СССР в годы Великой Отечественной войны в сравнении с другими странами участниками войны.
2. Каковы были трудности восстановления разрушенной войной экономики?
3. Какие варианты восстановления разрушенной войной экономики рассматривались в руководстве страны? Какой из них был принят? Чем объяснялся этот выбор?
4. Какие приоритеты социально-экономической политики были определены в IV пятилетнем плане (1946-1950 гг.)?
5. Назовите источники средств для восстановления разрушенного войной хозяйства.
6. К какому времени была восстановлена советская экономика? Каких успехов в экономическом развитии добились советские люди в послевоенный период?
7. Назовите основные черты жизни общества в послевоенный период?
8. Охарактеризуйте развитие науки и культуры после войны?
9. Чем был вызван новый виток репрессий? Каковы его последствия?

Документ.

Из доклада А.А. Жданова «О журналах «Звезда» и «Ленинград» Сентябрь 1946г.

«Зощенко, как мещанин и пошляк, избрал своей темой копание в самых низменных и мелочных сторонах быта. Это копание в мелочах быта не случайно. Оно свойственно всем пошлым мещанским писателям, к которым относится и Зощенко ... Что поучительного могут дать произведения Ахматовой нашей молодежи? Ничего, кроме вреда. Эти произведения могут только посеять уныние, упадок духа, пессимизм, стремление уйти от насущных вопросов общественной жизни, отойти от широкой дороги общественной жизни и деятельности в узенький мирок личных переживаний. Как можно отдать в ее руки воспитание нашей молодежи?!»

Вопросы и задания к документу

1. Какие стороны произведений А.А. Ахматовой и М.М. Зощенко А.А. Жданов считает неприемлемыми для советской литературы?
2. Используя дополнительную литературу, узнайте о дальнейшей судьбе А.А. Ахматовой и М.М. Зощенко.

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Большие стройки IV пятилетки.
3. Идеология и культура в послевоенный период
4. Научные дискуссии конца 40-х- начала 50-х гг.

5. Социальная политика и ее приоритеты в послевоенный период.
6. Достижения науки и техники в СССР в послевоенный период.
7. Новый виток репрессий в послевоенный период: причины и последствия.

Контрольный тест

1. Одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне было:

- А) расширение демократии на заводах и колхозах;
- Б) ослабление власти государственного аппарата;
- В) прекращение политических репрессий;
- Г) укрепление тоталитарного режима.

2. Какая из принятых руководством СССР мер относится ко II половине 40-х гг.:

- А) отмена карточной системы;
- Б) установление пенсии колхозникам;
- В) восстановление восьмичасового рабочего дня;
- Г) отмена подписки на госзаймы.

3. Чем было вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия в первые послевоенные годы:

- А) подготовкой к началу третьей мировой войны;
- Б) монополией США на атомную бомбу в условиях «Холодной войны»;
- В) намерением создать сеть советских военных баз вокруг США;
- Г) необходимостью продажи ядерного оружия странам «третьего мира».

4. Чем было вызвано усиление в СССР идеологического давления и репрессий в 1945-1953 гг.: (несколько правильных ответов)

- А) массовыми выступлениями населения против власти;
- Б) «демократическим импульсом» войны;
- В) усилением тоталитарного режима;
- Г) восстаниями узников ГУЛАГа;
- Д) падением в годы войны железного занавеса.

5. Какие из наук оказались фактически запрещенными в СССР в конце 40-х гг.?:

- А) кибернетика;
- Б) ядерная физика;
- В) биология;
- Г) генетика.

6. План восстановления народного хозяйства был принят в:

- А) 1943 г.;
- Б) 1945 г.;
- В) 1946 г.;
- Г) 1948 г.

7. Что объединяет даты 1949 г. и 1953 г.?:

- А) проведение экономических реформ в промышленности;
- Б) ввод советских войск в другие страны;
- В) заключение международных договоров;
- Г) испытание в СССР ядерной бомбы и водородной бомбы.

8. В каком из названных периодов был проведен процесс по «ленинградскому делу»?

- А) 1941-1945 гг.;
- Б) 1945-1953 гг.;
- В) 1950-1953 гг.;
- Г) 1965-1985 гг.

9. Послевоенная денежная реформа предусматривала:

- А) введение золотого эквивалента рубля;
- Б) обмен «старых» денег на «новые» из расчета 10:1;
- В) открытие личных счетов трудящихся;
- Г) увеличение денежной эмиссии.

10. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» было принято в:

- А) 1938 г.;
- Б) 1946 г.;
- В) 1953 г.;
- Г) 1947 г.;
- Д) 1953 г.

11. Расположите в хронологической последовательности:

- А) послевоенная денежная реформа;
- Б) начало четвертой пятилетки;
- В) «дело врачей»;
- Г) «ленинградское дело».

12. Установите соответствие:

События:

1. Образование НАТО;
2. Берлинский кризис;
3. Упразднение ГКО;
4. 19 съезд ВКП (б).

Даты:

- А) 1952 г.;
- Б) 1945 г.;
- В) 1949 г.;
- Г) 1948 г.;

13. Какие изменения произошли в государственных структурах власти?

- А) упразднение системы ГУЛАГА;
- Б) преобразование СНК в Совет министров;
- В) принятие новой конституции;
- Г) проведение демократических выборов.

14. Каковы итоги Великой Отечественной войны?

- А) свертывание культа личности;
- Б) рост авторитета СССР в мире;
- В) создание единой Германии.

15. Последней политической репрессивной кампанией, инспирированной сталинским руководством страны, стало

- А) «Шахтинское дело»;
- Б) «дело Промпартии»;
- В) «дело врачей»;
- Г) «дело А.Синявского»;
- Д) «дело Ю. Даниэля».

16. Довоенный уровень промышленного производства в СССР был достигнут уже к 1948 г. прежде всего благодаря (несколько правильных ответов)

- А) поступлению финансовой помощи от союзников по «Плану Маршалла»;
- Б) перекачке средств из сельского хозяйства, продолжающемуся ограблению деревни;
- В) введению рыночных механизмов регулирования экономикой;
- Г) работе военнопленных немцев и японцев на крупнейших стройках страны;
- Д) энтузиазму советских людей.

17. Какое из указанных событий относится к периоду 1945-1953 годов?

- А) ликвидация машинно-транспортных станций;
- Б) замена продразверстки фиксированным продналогом;
- В) вывод на космическую орбиту первого искусственного спутника земли;
- Г) принятие IV пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства.

18. Заметным событием в социальной жизни советских людей в послевоенный период стало

- А) снижение цен на продовольствие в городах;
- Б) мобилизация населения на обязательные работы;
- В) массовое переселение из коммунальных квартир в отдельные;
- Г) выдача общегражданских паспортов колхозникам.

19. Верны ли следующие утверждения? В послевоенные годы:

- 1) миллионы фронтовиков вернулись к мирной жизни;
- 2) многие бывшие советские военнопленные оказались в сталинских лагерях;
- А) верно только 1;
- Б) верно только 2;
- В) верны оба утверждения;
- Г) оба утверждения неверны.

20. Восстановительный период в промышленности составил

- А) 25 лет;
- Б) более 10 лет;
- В) около 8 лет;
- Г) менее 5 лет.

21. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в послевоенный период?

- А) разрешение в особых случаях распускать колхозы;
- Б) увеличение капиталовложений в военную промышленность;
- В) увеличение масштабов финансовой помощи колхозам;
- Г) внедрение элементов рыночного хозяйства в социалистическую экономику.

22. Во второй половине 40-х - начале 50-х гг. «безродными космополитами» в СССР называли:

- А) лиц, находящихся на оккупированной территории;
- Б) партийную номенклатуру;
- В) репатриантов;
- Г) представителей интеллигенции еврейской национальности.

23. Вывоз оборудования из Германии с целью возмещения ущерба, нанесенного немецко-фашистскими войсками, назывался:

- А) репарациями;
- Б) конверсией;
- В) ленд-лизом .

24. Одним из источников успешного восстановления советской экономики в послевоенный период являлось:

- А) применение новых технологий в промышленном производстве;
- Б) массовое размещение займов на покупку облигаций среди трудящихся;
- В) инвестиции западноевропейских держав;
- Г) массовое раскулачивание.

25. Он считался одним из самых одаренных руководителей хозяйства в стране. С марта 1941 г. был первым председателем Совнаркома. После войны возглавил Госплан СССР. Автор книги «Военная экономика СССР в годы Отечественной войны». В 1949 г. был арестован по обвинению в создании антипартийной группы и расстрелян:

- А) Н. Вознесенский;
- Б) А. Жданов;
- В) Н. Щербаков;
- Г) А. Микоян.

Тема 3. СССР в 1953-1964 гг. Хрущевская оттепель

1. Перемены в стране после смерти Сталина.
2. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы.
3. Экономические реформы Н.С. Хрущева и их последствия.
4. Социальная политика.
5. Достижения в науке и изменения в культурной жизни страны
6. Внешняя политика.

Вопросы и задания

1. Оцените расстановку сил в высшем партийном руководстве после смерти Сталина. Какие альтернативные подходы к реформированию страны существовали в руководстве страны в 1953 г.? Кто их представлял?
2. Составьте таблицу, отражающую положительные черты и противоречия в докладе Н.С. Хрущева о культе личности Сталина на XX съезде КПСС?
3. Какие изменения в партийной жизни, государственном строительстве произошли в 1953-1964 гг.? Какие примеры свидетельствуют о непоследовательности и ограниченности политических преобразований, начатых Н.С. Хрущевым?
4. Как развивалась экономика в 50-е- начале 60-х гг.? Что способствовало, а что мешало ее развитию?
5. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
6. В чем состояли основные направления советской внешней политики в 50 е-первой половине 60-х гг.?
7. Почему «оттепель» в духовной и культурной жизни страны оказалась столь недолговременной?
8. Составить и проанализировать содержание таблицы:

Политика СССР в области сельского хозяйства в 1953-1964 гг.

Меры, направленные на подъем сельского хозяйства в 1953-1958гг.	Мероприятия в сельском хозяйстве в 1958-1964 гг.

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Н.С. Хрущев: политический портрет.
2. XX съезд и десталинизация..

3. Реакция в обществе на критику Сталина.
4. «Хрущевская оттепель».
5. Освоение целинных и залежных земель.
6. События в Новочеркасске.
7. Экономические реформы «хрущевского десятилетия» и их последствия.
8. Карибский кризис.
9. Визит Н.С. Хрущева в США.

Контрольный тест

1. На какую должность был избран Н.С. Хрущев в марте 1953 года?

- А) председателя Совмина;
- Б) первого секретаря ЦК КПСС;
- В) председателя Верховного Совета;
- Г) генерального секретаря ЦК КПСС.

2. После смерти И.В. Сталина главой государства был:

- А) Н.С. Хрущев;
- Б) Г.М. Маленков;
- В) К.Е. Ворошилов;
- Г) Н.А. Булганин.

3. В каком году было принято постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»?

- А) 1953 г;
- Б) 1956 г;
- В) 1987 г;
- Г) 1991 г.

4. Под влиянием доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС:

- А) начался процесс десталинизации общества;
- Б) начался процесс преодоления разногласий в руководстве КПСС;
- В) установился демократический режим в стране;
- Г) начался процесс неосталинизма общества.

5. В период правления Н.С. Хрущева произошло следующее событие:

- А) взрыв храма Христа Спасителя;
- Б) правозащитное движение;
- В) вывод советских войск из Афганистана;
- Г) расширение прав союзных республик.

6. Первый советский искусственный спутник был запущен:

- А) в 1955 г;
- Б) в 1957 .;
- В) в 1960 г.;
- Г) в 1961 г.

7. Первый советский космонавт, совершивший полет вокруг Земли 12 апреля 1961 г.

- А) А.А. Леонов;
- Б) Г.С. Титов;
- В) Ю.А. Гагарин;
- Г) С. П. Королев.

8. В результате травли со стороны государства этот писатель отказался от Нобелевской премии:

- А) А. Солженицын;
- Б) Б. Пастернак;
- В) А. Фадеев;
- Г) И. Эренбург.

9. Писатель, бывший узник лагерей, один из первых поставивший проблему преодоления сталинского наследия:

- А) А. Солженицын;
- Б) Б. Пастернак;
- В) А. Фадеев;
- Г) И. Эренбург.

10. Положительным результатом «оттепели» в сфере культуры было

- А) стремление части советской интеллигенции к свободе творчества;
- Б) усиление партийного контроля в культурной области;
- В) полная отмена цензуры печати;
- Г) критика творчества художников-авангардистов

11. Социальную политику 1955-1964 гг. характеризует:

- А) широкое жилищное строительство;
- Б) повышение тарифных расценок в производстве;
- В) поддержка фермерских хозяйств в деревне;
- Г) борьба с «религиозными пережитками».

12. В итоге реформы системы управления промышленностью в 1957 г. появились:

- А) совнархозы;
- Б) наркоматы;
- В) министерства;
- Г) общесоюзные ведомства.

13. Какой системой хозяйственного управления была заменена в 1957 г. отраслевая структура управления?

- А) системой жесткой централизации;
- Б) системой управления через Советы хозяйства;
- В) многоступенчатой кластерной системой;
- Г) территориальной системой, сопровождающейся ликвидацией министерств.

14. Одно из преобразований в области сельского хозяйства, проведенных в период правления Н.С. Хрущева:

- А) сокращение заготовок сельскохозяйственной продукции;
- Б) предоставление полной самостоятельности колхозникам;
- В) укрупнение колхозов и создание крупных агрохозяйств;
- Г) увеличение налогообложения сельхозпредприятий.

15. Почему в 1959 г. вместо пятилетнего плана был принят семилетний план?

- А) пятилетнее планирование не оправдало себя;
- Б) семилетний план давал больше возможностей для космической промышленности;
- В) семилетний план был связан с новой системой управления экономикой и предполагалось, что за 7 лет можно совершить большой рывок в коммунистическое общество;
- Г) за семь лет предполагался выход сельского хозяйства на уровень мировых стандартов.

16. В 1961г. была принята новая программа КПСС, в которой провозглашалась цель – построение коммунизма в СССР к 1980 году. Какой принцип был основным признаком коммунизма?

- А) «каждому – по потребностям»;
- Б) «кто не работает, тот не ест»;
- В) «коммунизм по всему фронту»;
- Г) «пятилетку в четыре года».

17. Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 году было недовольство:

- А) увеличением пенсионного возраста;
- Б) ликвидацией подсобных хозяйств;
- В) повышением цен на мясо и молоко;
- Г) отменой паспортов у колхозников.

18. Какое название получил период напряженных отношений между СССР и странами НАТО:

- А) «ледниковый период»;
- Б) «холодная война»;
- В) «локальный конфликт»;
- Г) «железный занавес».

19. Что означает термин «холодная война»?

- А) военное противостояние двух государств;
- Б) разрыв дипломатических отношений между государствами;
- В) введение экономической блокады;
- Г) политическая, экономическая и идеологическая конфронтация между государствами.

20. Какие из перечисленных событий относятся к внешней политике СССР в 1953-1964 гг.?

- А) Берлинский кризис;
- Б) восстание в Венгрии;
- В) «Пражская весна»;
- Г) создание Организации Варшавского Договора.

21. Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:

- А) Карибским;

- Б) Египетским;
- В) Берлинским;
- Г) Суэцким.

22. В какой стране были размещены советские ракеты, ставшие причиной ядерного ракетного кризиса 1962 г.?

- А) в Африке;
- Б) на Кубе;
- В) в Бразилии;
- Г) в Венгрии.

23. Итогом ядерного ракетного кризиса является:

- А) компромисс между СССР и США и взаимные уступки в процессе размещения ракет;
- Б) начало войны между СССР и США;
- В) полный разрыв отношений СССР и США;
- Г) создание Организации Варшавского Договора.

24. Какой термин, приведенный ниже, связан с эпохой Н.С. Хрущева?

- А) «самиздат»;
- Б) «дело врачей»;
- В) «ударник»;
- Г) «стиляга».

25. Стиль управления, который не считается с объективными законами, реальными условиями и возможностями, называется:

- А) «субъективизм»;
- Б) «культ личности»;
- В) «волюнтаризм»;
- Г) «гедонизм».

26. Какая аббревиатура появилась в период 1953-1964 гг.:

- А) КПСС;
- Б) СНК;
- В) СЭВ;
- Г) ОВД.

27. Кому принадлежат эти слова: «Может быть, самое главное из того, что я сделал, заключается в том, что они смогли меня снять простым голосованием, тогда как И.В. Сталин велел бы их всех арестовать?»

- А) Г.М. Маленкову;
- Б) Н.С. Хрущеву;
- В) Л.П. Берия;
- Г) Н.А. Булганину.

28. Чем была вызвана отставка Н.С. Хрущева?

- А) его плохим самочувствием;
- Б) низкой популярностью среди советской интеллигенции;
- В) его намерением в корне изменить экономическую и политическую систему страны;
- Г) недовольством партийного аппарата проводимыми реформами.

29. Смерть И.В. Сталина положила начало периоду борьбы за власть в руководстве страны. Наибольшим влиянием среди его преемников обладал:

- А) Л.П. Берия, Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков;
- Б) А.Н. Поскребышев, Н.С. Хрущев, Л.П. Берия;
- В) Н.С. Хрущев, А.А. Жданов, Г.М. Маленков.

30. В период руководства страной Н.С. Хрущевым:

- А) введены государственные пенсии для колхозников;
- Б) упразднены территориальные совнархозы;
- В) советские люди получили право свободного выезда за рубеж.

31. В 50-60 годы XX века в СССР приходит научно-техническая революция. Основное направление:

- А) область легкой промышленности;
- Б) военно-промышленный комплекс;
- В) область тяжелого машиностроения.

32. Административные реформы, проводимые Н.С. Хрущевым, создали следующую ситуацию в стране:

- А) вызвали неразбериху в управлении, увеличили бюрократический аппарат;
- Б) увеличили объемы производства;
- В) стабилизировали положение в сельском хозяйстве.

33. Какое из указанных событий относится к периоду «оттепели» 1953 - 1964 годов?

- А) Ликвидация машинно-тракторных станций;
- Б) Замена наркоматов министерствами;
- В) Принятие Конституции «развитого социализма»;
- Г) Упразднение совнархозов.

34. Первая попытка десталинизации общества была предпринята на ... съезде КПСС:

- А) XX;
- Б) XXI;
- В) XXII;

35. Реформа Н.С. Хрущева в аграрной сфере:

- А) совхозы преобразованы в колхозы;
- Б) при реорганизации МТС техника бесплатно передана колхозам;
- В) освоены целинные земли.

Тема 4. СССР во второй половине 60-х- первой половине 80-х гг.

1. Экономическая реформа 1965 гг. и ее последствия.
2. Нарастание застойных явлений в экономике и социально- политической сфере.
3. Социальная политика.
4. Внешняя политика. Переход к политике разрядки напряженности.

Вопросы и задания

1. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР? В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
2. В чем заключалась суть экономической реформы 1965 г.? Почему реформа претерпела изменения? Как развивалась советская экономика во второй половине 60-х- первой половине 80-х гг.?
3. Почему, на Ваш взгляд, в конце 60-х- начале 70-х гг. наметился переход к разрядке международной напряженности? В чем это проявилось?
4. В чем на Ваш взгляд лежат причины диссидентского движения?
5. Чем можно объяснить, что на рубеже 60-х-70-х гг. наметилось отставание СССР от развитых стран? В чем это проявилось?
6. Почему существовавшая политическая система превратилась в главный тормоз общественного развития?
7. В какой мере НТР повлияла на развитие советской экономики во второй половине 60-х- первой половине 80-х гг.?
8. В чем отличие интенсивного и экстенсивного пути развития экономики? Почему руководство страны во главе с Л.И. Брежневым не смогло перевести советскую экономику на интенсивные рельсы развития?

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Л.И. Брежнев: политический портрет.
2. «Косыгинские реформы» и их результаты.
3. Ю.В. Андропов: политический портрет.
4. Противоречия и достижения советской культуры в 1964-1984 гг.
5. Диссидентское движение и правозащитное движение в СССР.
6. Внешняя политика СССР во второй половине 60-х- первой половине 80-х гг.
7. Особенности внутренней политики в эпоху «застоя».

Контрольный тест

1. Результатом проводимых в конце 1960-х гг. А.Н. Косыгиным реформ стало:

- А) создание на селе фермерских хозяйств;
- Б) отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю;
- В) восстановление отраслевого управления экономикой, отказ от территориальной системы;
- Г) резкое сокращение ВПК.

2. Экономическая реформа, начатая в 1965 г., предполагала:

А) ликвидацию Госплана путем внедрения рыночных механизмов регулирования экономики;

Б) усиление экономического стимулирования предприятий;

В) поощрение создания кооперативов и семейных предприятий.

3. Для советской экономики конца 1970-х гг. было характерно:

А) развитие хозрасчета на государственных предприятиях, сохранение в их распоряжении большой доли прибыли;

Б) резкое сокращение ВПК;

В) хронический дефицит товаров;

Г) быстрое внедрение достижений НТР.

4. Что из названного относится к причинам кризиса советской экономики, проявившегося в период «застоя»?

А) низкие цены на нефть на мировом рынке;

Б) слабая заинтересованность работников в результатах своего труда;

В) недостаток природных ресурсов для нужд промышленности;

Г) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений.

5. Следствием развития диссидентского движения в СССР в период «застоя» стало:

А) внесение в Конституцию СССР статей о гражданских свободах;

Б) усиление партийного контроля над творческой интеллигенцией;

В) возрастание числа рабочих забастовок;

Г) ограничение функций КГБ.

6. В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество»?

А) 1936;

Б) 1964;

В) 1977;

Г) 1980.

7. Какое событие привело к окончанию процесса разрядки международной напряженности в 1970г?

А) ввод войск ОВД в Чехословакию;

Б) ввод советских войск в Афганистан;

В) Карибский кризис;

Г) война в Корее.

8. Номенклатура в СССР – это:

А) политический режим с неограниченной властью одного человека;

Б) руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами;

- В) офицерский состав Советской Армии;
- Г) перечень субъектов федеративного государства.

9. Что было одной из причин неудачи экономической реформы во второй половине 1960-х гг

- А) отказ от государственного планирования;
- Б) сопротивление партийно-государственной бюрократии;
- В) децентрализация управления экономикой;
- Г) попытки изменить основы советской экономической системы.

10. Конференция по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г. в Хельсинки:

- А) изменила границы между Германией, Польшей и Чехословакией;
- Б) закрепила границы, сложившиеся в Европе после Второй мировой войны;
- В) приняла Декларацию прав человека и гражданина.

11. Период разрядки в международных отношениях приходится на

- А) конец 60-х- конец 70-х гг.;
- Б) 1972-1975 гг.;
- В) 1979-1983 гг.

12. Отношения СССР с Китаем в 1960-70 гг. характеризовались:

- А) политическим сотрудничеством, единством на международной арене;
- Б) конфликтом, доходящим до вооруженных столкновений на границах ;
- В) сохранением отношений братства и взаимной помощи, сложившихся в начале 1950-х гг.

13. С приходом в 1964 году к власти нового руководства начался переход к:

- А) перестройке;
- Б) демократизации;
- В) консервативному курсу;
- Г) «оттепели».

14. Кто из названных государственных деятелей занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС в 1965-1985 гг.?

- А) Л.И. Брежнев;
- Б) Г.М. Маленков;
- В) Ю.В. Андропов;
- Г) Н.С. Хрущев;
- Д) А.А. Громыко;
- Е) М. С. Горбачев.

15. Что из названного характеризует кадровую политику в КПСС в 1970-е – начале 1980-х гг.?

- А) альтернативность при выборах партийного руководства;
- Б) запрет на занятие руководящих постов в партии лицам старше 70 лет ;
- В) преимущественное назначение русских на руководящие должности в союзных республиках;
- Г) длительное пребывание руководителей на своих постах.

16. Какой период отечественной истории характеризуется понятием «стагнация»?

- А) послевоенное сталинское десятилетие;
- Б) «оттепель» при Н.С. Хрущеве;
- В) «эпоха застоя» при Л.И. Брежневем;
- Г) перестройка при М.С. Горбачеве.

17. К какому из названных периодов относится понятие «неосталинизм»

- А) послевоенное сталинское десятилетие;
- Б) «оттепель» при Н.С. Хрущеве;
- В) «эпоха застоя» при Л.И. Брежневем;
- Г) перестройка при М.С. Горбачеве.

18. Что свидетельствовало о повороте руководства СССР при Л.И. Брежневем к консервативному курсу после хрущевской «оттепели»

- А) активизация деятельности Верховного Совета СССР;
- Б) прекращение реабилитации жертв политических репрессий;
- В) усиление критики «лысенковщины»;
- Г) обновление рядов партийного аппарата.

19. Основная тенденция социально- экономического развития СССР в 1964-1985 гг.?

- А) расширение деятельности рыночных отношений;
- Б) переход к интенсивным методам хозяйствования;
- В) приоритетное развитие наукоемких отраслей (информатика, микроэлектроника);
- Г) экстенсивные методы хозяйствования.

20. Новое положение в Конституции СССР 1977 г.:

- А) разделение властей;
- Б) ведущая роль КПСС как ядра политической системы;
- В) гарантия прав человека;
- Г) право на свободный выезд за рубеж.

22. Одной из причин застоя в экономике СССР в 70-е- первой половине 80-х гг. было :

- А) отсутствие материальной заинтересованности работников в результатах труда;
- Б) несколько неурожайных лет;
- В) экономическая блокада со стороны западных стран;
- Г) предоставление слишком большой самостоятельности предприятиям , к которой они не были готовы.

23. Когда советские войска были введены в Афганистан?

- А) 1975 г.;
- Б) 1979 г.;
- В) 1981 г.;
- Г) 1985 г.;

Тема 5. Страны Западной Европы, США и Японии во второй пол. XX в.

1. Новый облик стран Запада, США и Японии после второй мировой войны.
2. Идеи демократического социализма. Создание «государства благосостояния».
3. Экономический кризис 1974-1975 гг. и его последствия. «Неоконсервативная волна».
4. «Японское экономическое чудо».

Вопросы и задания

1. Как изменилась роль США в мире после Второй мировой войны? Каковы были особенности развития США во второй половине XX – начале XXI в.?
2. Когда и каким образом сложились условия для осуществления политики «Государственного благосостояния»?
3. Чем было вызвано появление неоконсерватизма? Чем экономическая политика «неоконсервативной волны» отличалась от политики эпохи «государства благосостояния»?
4. Каковы важнейшие направления послевоенного этапа научно-технического прогресса?
5. Что представляли собой доктрина Трумэна и развернувшаяся в 50-х гг. кампания маккартизма?
6. Что представляла собой система сегрегации и дискриминации цветного населения в США? Расскажите о борьбе афроамериканцев против расизма в США?
7. Какие общие черты в политическом развитии стран Запада вы можете назвать.
8. Каким образом Ш. де Голль пытался воплотить идею Великой Франции? Почему он покинул свой пост?
9. Какая экономическая политика лежала в основе немецкого «экономического чуда»?
10. Назовите основные факторы, сыгравшие ключевую роль в формировании «японского экономического

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Интеграционные процессы в современном мире.
2. Особенности политического развития в современном мире.

3. Германия: раскол и объединение.
4. Разрядка международной напряженности в конце 60-х- 70-е гг. и новый виток «холодной войны».
5. Японское «экономическое чудо».
6. Внешняя политика США в конце XX – начале XXI в.?

Документ

Из книги Л. Эрхарда «Благосостояние для всех». 1960 г.

Государство должно вмешиваться в жизнь рынка только в той степени, в которой это требуется для поддержания работы механизма конкуренции или для контроля тех рынков, на которых условия вполне свободной конкуренции неосуществимы...

В том и заключается тайна рыночного хозяйства и его превосходства над любым видом планового хозяйства, что в рыночном хозяйстве как бы ежедневно и ежечасно осуществляются процессы приспособления, которые приводят к правильному соотношению спрос и предложение, национальную продукцию и национальный доход и тем самым к равновесию...

Я также считаю само собой разумеющимся долгом общественности заботиться об обеспечении людей на старости лет. Я имею в виду тех старых людей, которые не по своей вине потеряли свои сбережения в результате политики, приведшей к двум инфляциям...

Вначале должна быть собственная, личная ответственность, и только тогда, когда одной этой ответственности оказывается мало или она безрезультатна, вступают в силу обязательства государства или общества в отношении человека.

Там, где человек и его семья, сознавая ответственность перед собой, в состоянии сами позаботиться о себе, – там принудительная защита со стороны государства должна прекратиться...

Стремление к организации, к коллективному планированию и к коллективному строю может получить почву под ногами только тогда, когда человек готов к отречению от самого себя и к отказу от личной ответственности... В человеке стремление к свободе неотделимо от сознания ответственности... Свобода без чувства ответственности ведет к вырождению и хаосу!

Материальные заботы делают людей несвободнее... Лишь подъем уровня благосостояния создает те условия, которые могут оторвать человека от его примитивного, по существу, только материального мышления.

Отношение потребителя к нашему экономическому строю будет становиться все более положительным, если каждый гражданин будет уверен, что благодаря свободному рынку он сам будет определять свою судьбу и не будет зависеть от анонимных экономических сил...

Повышение жизненного уровня, к которому я стремлюсь, является проблемой не столько распределения, сколько производства, точнее,

производительности. Решение лежит не в делении, а в умножении национальной продукции. Те, кто свое внимание уделяет проблемам распределения, всегда приходят к ошибочному желанию распределять больше, чем в состоянии производить народное хозяйство...

Мы не строим египетских пирамид ради самих пирамид, это не самоцель: у нас каждая машина, каждая вступающая в строй электростанция, каждое новое рабочее место и все иные возможности повышения интенсивности труда в конечном итоге служат обогащению человека, всех людей, живущих и работающих в условиях социального рыночного хозяйства.

Вопросы и задания к документу

1. Выделите главные черты социального рыночного хозяйства. Сравните социальное рыночное хозяйство и социалистическое плановое хозяйство, назовите основные отличия.

2. В каком случае, по мнению Л. Эрхарда, государство и общество должны помогать человеку?

3. Почему свобода связана с личной ответственностью гражданина?

Контрольный тест

1. Какая денежная единица заняла доминирующее положение в международных расчетах в послевоенный период?

- А) фунты стерлингов;
- Б) доллары США;
- В) франки;
- Г) рубли.

2. Идеи какого ученого легли в основу концепции « государства благосостояния »:

- А) Адама Смита;
- Б) Карла Маркса;
- В) Людвиг Эрхарда;
- Г) Джона Кейнса.

3. Поддерживали необходимость сохранения традиционных ценностей общества (частной собственности, семьи, религии и тд.)

- А) социал- демократы;
- Б) коммунисты;
- В) консерваторы;
- Г) либералы.

4. Кто был основными выразителями политики « государства благосостояния »?

- А) социал- демократы;

- Б) коммунисты;
- В) консерваторы;
- Г) либералы.

5. Идея « государства благосостояния» предполагала (отметить лишнее)

- А) усиление социальной функции государства;
- Б) социальное обеспечение малоимущих за счет перераспределения средств в их пользу;
- В) развитие демократических основ общества;
- Г) борьба с инфляцией;
- Д) снижение налогов.

6. Источники средств для проведения политики « государства благосостояния» (отметить лишнее):

- А) повышение налогообложения;
- Б) доходы от национализированного сектора экономики;
- В) установление режима « жесткой экономии»;
- Г) использование дешевых сырьевых и людских ресурсов из стран Азии, Африки, Латинской Америки.

7. Каковы последствия экономического кризиса, разразившегося в Европе в начале 70-х гг . XX в.? (отметить лишнее)

- А) смена правящих элит в западноевропейских странах;
- Б) снижение темпов развития западноевропейских стран;
- В) снижение затрат на социальные нужды;
- Г) снижение социальной напряженности.

8. Программа « неоконсерваторов» предполагала (отметить лишнее)

- А) строгая экономия средств;
- Б) повышение налогов;
- В) стимулирование частного предпринимательства;
- Г) приватизацию части государственного сектора экономики;
- Д) национализацию части промышленных предприятий.

9. Какая политическая партия выступала за возрождение традиционных ценностей- семьи, религии, частной собственности и т.д.?

- А) социал- демократы;
- Б) коммунисты;
- В) социалисты;
- Г) неоконсерваторы; Д) либералы.

10. Антикоммунистическая компания развернувшаяся в США в 50-е гг.

XXв. получила название по имени:

- А) Г. Трумэна
- Б) Д. Эйзенхауэра

В) Д. Маккарти

Г) Дж. Кеннеди.

11. Кто возглавил борьбу чернокожих американцев против сегрегации и дискриминации цветного населения в США ?

А) Джозеф Маккарти;

Б) Мартин Лютер Кинг;

Г) Ричард Никсон.

12. Кто из президентов США прекратил участие американцев в войне против Вьетнама, подписав перемирие?

А) Дж.Кеннеди;

Б) Р. Никсон;

В) Г. Трумэн;

Г) Л. Джонсон.

13. Политика принудительного отделения какой - либо группы людей по национальному, расовому или др. признаку- это : _____

А) дискриминация;

) сегрегация ;

В) ассимиляция;

Г) аккультурация.

14 «Уотергейтское дело» привело к отставке президента:

А) Дж. Форда;

Б) Р. Никсона;

В) Д. Эйзенхауэра;

Г) Дж. Кеннеди.

15. Как назывался закон 1947 г. ограничивающий права профсоюзов и забастовочное движение в США?

А) Маккарти;

Б) Тафта-Харли;

В) Гарри Трумэна;

Г) Линдона Джонсона.

16. Конрад Аденауэр это:

А) президент США ;

Б) канцлер Германии;

В) премьер-министр Великобритании .

17. Укажите на отношении имен и глав правительств.

Имена:

А) Ф. Миттеран

Б) М. Тетчер

В) Р. Рейган

Г) Г. Колль

Главы правительств:

1. Президент США
2. Канцлер Германии
3. Премьер- министр Великобритании
4. Президент Франции.

18. Массовые выступления французов в мае 1968 г. свидетельствуют о:

- А) назревание ситуаций, ведущей к революции;
- Б) распаде традиционной системы ценностей;
- В) об активизации деятельности террористических группировок;
- Г) ухудшение экономического положения страны.

19. «Новая восточная политика» связана с именем:

- А) В. Брандта;
- Б) К. Аденауэра;
- В) Г. Коля;
- Г) Г. Шредера.

20. Политический режим Пятой республики во Франции

характеризуется:

- А) укреплением власти президента;
- Б) мажоритарной системой голосования;
- В) укреплением власти парламента;
- Г) парламентскими выборами президента.

21. Какую политику проводила М. Тэтчер, являясь главой парламента ?

- А) жесткое ограничение государственных расходов;
- Б) предоставление льгот предпринимателям малого бизнеса;
- В) предлагала « третий путь » развития;
- Г) строительство дешевых жилищ.

22. Поддержкой какой силы пользовались лейбористские правительства в Великобритании?

- А) мелких и средних предпринимателей;
- Б) активная часть рабочей силы и профсоюзы;
- В) крупной промышленной буржуазии;
- Г) крестьянства и сельскохозяйственных рабочих.

Тема 6. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX века

1. Становление социализма в странах Центральной и Восточной Европы и его кризис в 50-80- х гг. XX в.

- 1.1. Социалистические преобразования в странах народной демократии.
- 1.2. Кризисы в Польше, Венгрии, Чехословакии.
2. Особый путь Югославии.
3. Страны Восточной демократии в конце XX – начале XXI в.
 - 3.1. «Бархатные революции» в странах народной демократии. Драматические события в Румынии и Югославии.
 - 3.2. Политика «шоковой терапии» и ее последствия.

Вопросы и задания

1. Как к власти в восточноевропейских странах пришли коммунисты? Какие преобразования они провели? Как развивались восточноевропейские страны в 50-80-х гг.?
2. С чем были связаны кризисы в Польше, Венгрии, Чехословакии? Каковы основные проявления кризиса тоталитарного социализма в восточноевропейских странах? Как они были разрешены?
3. В чем состоял особый путь Югославии? Каковы причины нарастания кризисных явлений в социалистических странах Европы?
4. Что такое «бархатные революции»? В каких государствах Восточной Европы преобразования проходили мирным путем, а в каких насильственным путем?
5. Какие изменения произошли в странах Восточной Европы в конце XX-начале XXI в.
6. Было ли неизбежно, на Ваш взгляд, падение коммунистических режимов в восточноевропейских странах? Почему подобных событий не произошло в социалистических странах Азии?

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Бархатные революции в странах Восточной Европы.
2. Предпосылки крушения социалистических режимов в странах Восточной Европы.
3. Политика «шоковой терапии» в странах Восточной Европы и ее последствия.
4. Этнический конфликт в Югославии в конце 90-х гг. и его последствия.
5. «Пражская весна» 1968 г.

Документ

Ориентировавшиеся на советскую модель социализма деятели компартии Чехословакии так обосновали необходимость введения советских войск в страну в письме к руководству СССР.

«Наш, по существу, здоровый демократический процесс, исправление

ошибок и недостатков прошлого и общее политическое руководство обществом постепенно вырываются из рук Центрального Комитета партии. Печать, радио и телевидение, которые практически находятся в руках правых сил, настолько повлияли на общественное мнение, что в политической жизни страны сейчас без сопротивления общественности начинают принимать участие, элементы враждебные партии.

Они развивают волну национализма и шовинизма вызывают антикоммунистический и антисоветский психоз. Руководство партии уже не способно успешно защищаться перед атаками на социализм, не способно организовать против правых сил ни идеологического, ни политического отпора. Само существование социализма в нашей стране стоит перед угрозой. Политические средства и средства государственной мощи в нашей стране в настоящее время уже в значительной степени парализованы. Правые силы создали благоприятные условия для контрреволюционного переворота».

Вопросы и задания к документу

1. Каких изменений, происходящих в Чехословакии, больше всего опасались авторы этого документа?
2. Почему они смогли восстановить свой контроль над страной только при помощи советских войск?

Документ

Из книги Л. Бальцеровича «Социализм, капитализм, трансформация: очерки на рубеже эпох». 1997 г.

Польша добилась в 1990-1993 гг. лучших, чем другие страны, результатов в борьбе с инфляцией и за экономический рост. Выявление причин этого успеха требует дальнейших исследований. Здесь я ограничиваюсь лишь констатацией: их нельзя сводить ни к менее чувствительным внешним потрясениям (хотя различия здесь и играли определенную роль), ни к лучшим стартовым экономическим условиям. Основу польских достижений следует искать в сфере экономической политики.

Все это подводит к выводу еще более общего характера. Стратегия, принятая в Польше, оправдала себя в том смысле, что иные стратегии, со всей очевидностью отличающиеся от польской, в тех же исходных условиях и внешних обстоятельствах дали бы значительно худшие результаты. С этой точки зрения польская экономическая программа была успехом. И я хочу выделить три главные причины. Во-первых, именно из-за своего радикализма и комплексности программа смогла преломить инерционность и структуру старой экономической системы, смогла учесть связи и взаимоподдержку различных процессов экономической реформы, а также использовать политический капитал, порожденный великим политическим переломом 1989 г. Во-вторых, программа

последовательно проводилась в жизнь как единое целое, несмотря на усиливающуюся критику и давление, особенно в 1991 г. В-третьих, одно из ключевых правил, обязательных как на стадии разработки программы, так и на стадии ее реализации в 1990—1991 гг.— недопустимость дифференциации политики по отношению к отдельным отраслям или, что еще хуже, к отдельным предприятиям. Введение новых, обязательных для всех правил стало основой создания четких правовых рамок, повышения эффективности и предотвращения усиления давления со стороны различных групп интересов.

Я убежден, что именно этими двумя последними чертами польская экономическая реформа 1990—1991 гг. больше всего и отличается от вариантов реформ, реализуемых в Румынии, России и большинстве других постсоветских республик.

Вопросы и задания к документу

1. Определите главные черты экономических реформ в Польше. Почему, по мнению Л. Бальцеровича, они имели успех?

2. Выделите главные отличия польских реформ от реформ, проводимых в эти же годы в других постсоциалистических странах и в России. Согласны ли вы с мнением Л. Бальцеровича? Обоснуйте свой ответ.

Контрольный тест

1. В «Конституционном законе об основах общественного и политического устройства Федеративной Народной Республики Югославия и о союзных органах власти», принятом в январе 1953 г. был учрежден пост президента страны. Им был избран:

- А) И. Броз Тито;
- Б) С. Милошевич;
- В) Э. Ходжа;
- Г) И. Шубашич.

2. Верны ли следующие утверждения?

1. Страны Восточной Европы вынуждены были отказаться от помощи по «плану Маршалла»;

2. Страны Восточной Европы восприняли под влиянием СССР советскую модель развития.

- А) верно только А;
- Б) верно только Б;
- В) верны оба утверждения;
- Г) оба утверждения неверны

3. Установите соответствие между странами Восточной Европы и возглавлявшими их лидерами социалистических или коммунистических партий. Страны:

- 1. Болгария;

- 2.Германская демократическая республика;
- 3.Албания;
4. Югославия.
5. Румыния.

Лидеры:

- А)Энвер Ходжа;
- Б)Эрих Хонеккер;
- В) Иосип Броз Тито;
- Г) Тодор Живков;
- Д) Георгий Георгиу Деж.

4. Какая страна не входила в сферу советского влияния после второй мировой войны?

- А)Болгария;
- Б)Югославия;
- В) Чехословакия.

5.Верно ли утверждение, что Чехия, Польша, и Венгрия в 1999 г. стали членами НАТО?

- А) нет;
- Б) да;

6. В каком году была возведена Берлинская стена?

- А) 1965;
- Б) 1990;
- В) 1961;
- Г)1947.

7.В каком году произошла бомбардировка Сербии?

- А) 1999;
- Б) 2003;
- В) 2000.

8. Фамилия лидера чехословакии во II половине 60-х гг.ХХ века с которым связан термин « социализм с человеческим лицом»?

- А)Энвер Ходжа;
- Б) Эрих Хонеккер;
- В) Тодор Живков;
- В)Александр Дубчек.

9.В 1998-1991 г. в странах Восточной Европы имело место произошло (а):

- А) падение коммунистических режимов;
- Б) антисоветская кампания;
- В) демократизация общества;
- Г) усиление национально- освободительных движений.

10.В каком году образовались независимые Чешская и Словацкая республика?

- А) 1 января 1993 г.;
- Б) 8 февраля 1998 г.;
- В)3 ноября 1990 г.;

Г) 4 марта 1995 г.

11. В какую страну были введены войска стран ОВД под предлогом «защиты социализма» ?

- А) Румыния;
- Б) Венгрия;
- В) Болгария;
- Г) Чехословакия.

12. Что явилось причиной конфликта между Югославией и СССР?

- А) расхождений между СССР и Югославией, связанные с проведением общей политики коммунистической партии, контакты Югославии со странами и партиями Восточной Европы, минуя согласования с советским руководством;
- Б) события «пражской весны»;
- В) последствия берлинского кризиса.

13. Чем из названного отличались политические системы, сложившиеся в восточно-европейских государствах в конце 1940-х-50-х гг., от советской политической системы:

- А) сохранение многопартийности в рамках Народного фронта;
- Б) идеологический плюролизм;
- В) отсутствие политических репрессий;
- Г) отказ от руководящей роли коммунистической партии.

14. Какое из названных государств является одним из основателей «Движения неприсоединения»:

- А) Венгрия;
- Б) Польша;
- В) Чехословакия;
- Г) Югославия.

15. В каком году на парламентских выборах в Польше победила «Солидарность», а ее представители впервые возглавили правительство страны?

- А) 1956 г.;
- Б) 1971 г.;
- В) 1980 г.;
- Г) 1989 г.

16. Кто из названных политиков вошел в историю как первый канцлер объединенной Германии ?

- А) Г. Коль;
- Б) В. Брант;
- В) К. Аденауэр;
- Г) А. Меркель.

17. Какие из двух названных понятий, относятся к преобразованиям 1990-х гг. в странах восточной Европы?

- А) приватизация;
- Б) «шоковая терапия»;
- В) национализация;

Г) кооперация.

18. Установите соответствие между датами и событиями:

Даты:

А) февраль 1948 г.

Б) июнь 1953 г.

В) октябрь 1956 г.

События:

1. антиправительственное выступление в ГДР

2. приход к власти в чехословакии правительства, руководимого коммунистами;

3. создание профобъединения «Солидарность» в Польше;

4. выступление против просоветского режима в Венгрии.

Тема 7. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-й пол. XX в.

1 Крушение колониальной системы. Год Африки. 2. Индия, Пакистан, Китай.

3. «Новые индустриальные страны».

4. Влияние ислама в странах «третьего мира»

5. Идеи социализма в странах «третьего мира».

6. Латинская Америка.

Вопросы и задания

1. Объясните, почему после второй мировой войны значительно ускорился процесс деколонизации.

2. Какие важнейшие черты характеризуют политическое и экономическое развитие Индии после обретения независимости?

3. Почему «новым индустриальным странам» вслед за Японией удалось выйти на передовые позиции в мировой экономике?

4. В чем проявилось усиление влияния ислама в странах «третьего мира»?

5. Какие черты характерны для развития стран «третьего мира»? Какие общие проблемы они вынуждены решать?

6. Каковы судьбы социалистических идей в странах «третьего мира»?

7. Заполнить и проанализировать таблицу.

Крушение колониальных империй

Годы приобретения независимости	Страны	Пути приобретения независимости

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Причины и этапы деколонизации после Второй мировой войны.
2. Год Африки.
3. Политическая биография Дэн Сяопина.
4. Роль европейского опыта и традиций в формировании индийской политической и экономической модели.
5. «Новые индустриальные страны».
6. Политика «большого скачка» в Китае и ее последствия.
7. Исламская революция в Иране.
8. Особенности выбора путей развития в освободившихся странах Азии и Африки.

Контрольный тест

1. В 1933-1934 гг. буржуазно-демократическая революция произошла:

- А) на Кубе;
- Б) в Мексике;
- В) в Никарагуа;
- Г) в Аргентине.

2. Отметьте годы правления Хуана Перона в Аргентине.

- А) 1945-1950 гг.;
- Б) 1946-1955 гг.;
- В) 1947-1950 гг.;
- Г) 1948-1952 гг.

3. Собственник крупных земельных участков в государствах Латинской

Америки:

- А) олигарх;
- Б) каудильо;
- В) конкистадор;
- Г) латифундист.

4. Главной задачей модернизации в странах Латинской Америки в начале XX в. была ликвидация:

- 1) фашизма;
- 2) капитализма;
- 3) колониального гнета;
- 4) экономической зависимости от западных стран.

5. В результате реформ президента Л. Карденаса в Мексике была:

- А) уничтожена республика;
- Б) уничтожена раздробленность страны;
- В) увеличена площадь помещичьих земель;
- Г) национализирована собственность иностранных нефтяных компаний.

6. Революционный режим в Никарагуа существовал в:

- А) 1978-1991 гг.;

- Б) 1979-1990 гг.;
- В) 1978-2001 гг.;
- Г) 1999-2001 гг.

7. Индия получила независимость в

- А) 1945 г.;
- Б) 1946 г.;
- В) 1947 г.;
- Г) 1949 г.

8. Какие особенности отличают процесс модернизации стран Латинской Америки в XX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) большая роль армии;
- Б) развитый парламентаризм;
- В) изоляция от мирового рынка;
- Г) сохранение феодальных пережитков;
- Д) преобладание ненасильственных способов борьбы;

9. Глава государства, вождь, осуществляющий личную диктатуру в государствах Латинской Америки, – это:

- А) алькальд;
- Б) каудильо;
- В) конкистадор;
- Г) латифундист.

10. Главной задачей модернизации в странах Латинской Америки в начале XX в. была ликвидация:

- А) фашизма;
- Б) капитализма;
- В) раздробленности;
- Г) пережитков феодализма.

11. В результате аграрной реформы президента Л.Карденаса в Мексике были:

- А) уничтожены плантации кофе;
- Б) созданы крестьянские общины;
- В) уничтожены крепостные порядки;
- Г) национализированы земли помещиков.

12. «Арабская весна» началась в 2010 г. волнениями в:

- А) Египте;
- Б) Тунисе;
- В) Марокко;
- Г) Ливии.

13. Гражданская война в Китае проходила в:

- А) 1945-1953 гг.;
- Б) 1945-1947 гг.;
- В) 1946-1949 гг.;
- Г) 1949-1957 гг.

14. «Архитектором» демократических реформ в Китае считают:

- А) Мао Цзэдуна;
- Б) Дэн Сяопин;
- В) Махатма Сингх;
- Г) Чан Кайши.

15. Годом Африки называют:

- А) 1945 г.;
- Б) 1950 г.;
- В) 1960 г.;
- Г) 1990 г.

16. В каком году Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию «О предоставлении независимости бывшим колониальным странам?»

- А) 1945 г.;
- Б) 1950 г.;
- В) 1960 г.;
- Г) 1990 г.

17. Среди стран Азии, Африки, и Латинской Америки социалистическими государствам стали:

- А) Монгольская народная республика;
- Б) Афганистан; В) Китайская народная Республика;
- Г) Камбоджа;
- Д) Куба;
- Е) Индия.

18. Соотнесите даты и события:

События

Даты

- | | |
|--|------------|
| А) Провозглашение независимости Индии и Пакистана; | 1.1945 г.; |
| Б) Провозглашение независимости Индонезии; | 2.1947 г.; |
| В) Провозглашение независимости Намибии; | 3.1962 г.; |
| Г) Провозглашение независимости Алжира; | 4.1990 г. |

19. В каком году Франция прекратила военные действия в Индокитае и признала независимость ДРВ, Лаоса и Камбоджи?

- А) 1950;
- Б) 1954;
- В) 1952;
- Г) 1949;
- Д) 1951.

20. Окончательный распад колониальной системы произошел в:

- А) первые годы XX века;
- Б) середине XIX века;
- В) сразу после II мировой войны;
- Г) 50-60-х годах XX века;
- Д) 90-е годы XX века.

21. Укажите государство, которое на протяжении 350 лет называлось "Нидерландской Индией".

- А) Азорские острова;
- Б) остров Цейлон;
- В) Сейшельские острова;
- Г) Маршалловы острова;
- Д) Индонезия.

22. В 1960 г. Англия предоставила независимость крупнейшей по населению стране Африки:

- А) Египту;
- Б) Анголе;
- В) Нигерии;
- Г) Конго;
- Д) Зимбабве.

23. В марте 1990 г. была провозглашена

- А) Южно-Африканская республика;
- Б) независимость Зимбабве;
- В) независимость Мозамбика;
- Г) Республика Намибия;
- Д) независимость Анголы;

24. Странами «третьего мира» с середины 1980-х- до начала 1990-х гг. называли:

- А) страны Запада;
- Б) социалистические государства;
- В) капиталистические государства;
- Г) развивающиеся страны.

25. Напишите термин: официальная политика расовой сегрегации, практиковавшаяся в ЮАР в 1948—1994 гг., в Южной Родезии в период 1965—1980 гг., а также во время оккупации Юго-Западной Африки (Намибии) со стороны ЮАР. – Это _____

Тема 8. СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)

1. Начало политики перестройки. Курс на ускорение.
2. Политика «гласности». Политические реформы.
3. Экономические реформы.
4. «Новое политическое мышление». Внешняя политика.
5. Заключительный этап перестройки. ГКЧП и распад СССР.

Вопросы и задания

1. Подготовьтесь к проведению дискуссии. на тему: «Можно ли было избежать распада Советского Союза?»

Вопросы для обсуждения:

1. Последствия реформ, проводимых М.С. Горбачевым.
2. Попытки создания нового «обновленного» Союзного государства.
3. Причины распада Советского Союза.

2. Подготовьтесь к терминологическому диктанту:

- ускорение;
- гласность;
- перестройка;
- новое политическое мышление;
- плюрализм:
- ГКЧП;
- СНГ;
- МДГ;

3. В чем заключались цели реформ, начатых М.С. Горбачевым? С каких мероприятий началась перестройка?

4. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки? Каковы были результаты?

5. Какие изменения произошли в политическом устройстве СССР в период перестройки? Каковы были результаты реформ?

6. Как национальные конфликты и национальные движения повлияли на события времен перестройки?

7. Что такое политика гласности? Каковы ее последствия?

8. Как распался Советский Союз?

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Основные этапы политики перестройки.
2. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
3. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и ее провал.
4. Возрождение российской многопартийности в конце 80-х гг.?
5. Политика гласности.
6. Политический портрет М.С. Горбачева.

Контрольный тест

1. Горбачев пришел к власти в:

- А) 1984;
- Б) 1985;
- В) 1986.

2. Первой реформой Горбачева была:

- А) экономическая перестройка;
- Б) «кадровая революция - замена кадров»;
- В) идеологическая - введение гласности.

3. На XIX партконференции лета 1988 года было принято решение :

- А) о разделении государства;

- Б) о создании законодательного органа Съезда народных депутатов. СССР;
- В) о разделении ЦК КПСС.

4. Горбачев стал президентом СССР в:

- А) 1989;
- Б) 1990;
- В) 1991.

5. Формирование многопартийности в СССР началось в:

- А) 1985;
- Б) 1988;
- В) 1991.

6. Подписание нового союзного договора предполагалось в:

- А) 1989;
- Б) 1990;
- В) 1991.

7. ГКЧП действовал в СССР в какой период:

- А) с 18 августа по 21 августа 1991;
- Б) с 19 августа по 22 августа 1990;
- В) с 19 августа по 25 августа 1991.

8. Формирование оппозиционных ГКЧП сил происходило вокруг

- А) Руцкого;
- Б) Ельцина;
- В) Хасбулатова.

9. Программа экономических преобразований в СССР в 1990 году называлась :

- А) «программа 500 дней»;
- Б) программа Гайдара;
- В) план Шатилова.

10. Взрыв на Чернобыльской АЭС произошел 26 апреля

- А) 1984;
- Б) 1985;
- В) 1986.

11. После распада СССР 11 союзных республик объявили о создании нового сообщества:

- А) ВВП ;
- Б) СНГ;
- В) ЕС.

12. В 1982 году новым генеральным секретарем в СССР стал:

- А) Черненко;
- Б) Горбачев;
- В) Андропов.

13. Первые массовые забастовки в СССР начались в:

- А) 1988г.;
- Б) 1989г.;
- В) 1990г.

14. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?

- А) переход к территориальной системе управления хозяйством;
- Б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике;
- В) введение полного хозяйственного расчета на предприятиях;
- Г) совершенствование государственного планирования в экономике.

15. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате:

- А) избрания Государственной Думой;
- Б) назначения Федеральным Собранием;
- В) всенародных выборов;
- Г) назначения Конституционным судом.

16. К последствиям политики гласности в СССР относится :

- А) начало реабилитации жертв сталинских репрессий;
- Б) падение интереса к истории социалистического общества;
- В) отмена секретности государственных тайн;
- Г) осознание обществом сущности тоталитарной системы.

17. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (было):

- А) арест противников перестройки;
- Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия;
- В) издание ранее запрещенных произведений литературы;
- Г) рост рядов КПСС.

18. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

- А) созыв съезда народных депутатов СССР;
- Б) образование Государственной Думы;
- В) введение поста Президента СССР;
- Г) отмена 6-ой статьи Конституции.

19. Какая из советских республик первая заявила о суверенитете?

- А) Литва;
- Б) Эстония;
- В) Украина;
- Г) Армения.

20. Законы СССР «О кооперации» и «О аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты, когда во главе страны был:

- А) Л.И. Брежнев;
- Б) Ю.А. Андропов;
- В) М.С. Горбачев;
- Г) Б.Н. Ельцин.

Тема 9. Международное сообщество в конце XX - начале XXI века: проблемы и перспективы развития

1. Международные отношения на рубеже XX-XXI века. Завершение «холодной войны» и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка.
2. Основные тенденции экономического развития на рубеже XX-XXI века. Глобализация и ее политические и социально-экономические последствия.
3. Интеграционные процессы. Структура Европейского союза., его роль в жизни современного мира.
4. Китай и Индия в конце XX - начале XXI века.
5. Угроза международного терроризма и борьба с ним.

Вопросы и задания

1. Приведите примеры интеграционных процессов в современном мире. Почему именно в Европе эти процессы оказались наиболее успешными?
2. Какие трудности переживает в настоящее время Евросоюз?
3. Почему группировки социального протеста принято объединять термином «антиглобалисты»?
4. Какие причины способствовали тому, что в начале XXI века, международный терроризм превратился в одну из главных общемировых проблем?
5. Как менялись советско-американские отношения в начале XXI века?
6. Сравните развитие Китая и Индии во второй половине XX - начале XXI века? Что было в их развитии общего и в чем состояли различия?
7. Можно ли считать сегодняшний мир многополярным?
8. С какими глобальными проблемами столкнулось человечество в начале XXI века?

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Расширение и трансформации НАТО в начале XXI века.
2. Военно-политические и внутривнутриполитические конфликты в начале XXI века.
3. Война на Балканах - первый вооруженный конфликт в Европе после Второй мировой войны.
4. Интеграционные процессы в современном мире.
5. Проблемы миграции в странах Европы.
6. Формы, проявления, противоречия и социально-экономические последствия глобализации.
7. Направления и результаты реформ, проводимых в Китае в конце XX - начале XXI века?

8. НТР эпохи постиндустриальной цивилизации: достижения и проблемы.

Документ

«Итак, началось... Многие книжные магазины закрыты, из некоторых изъята вся художественная литература. Указание книжному магазину Синьхуа гласит: «Сохранить лишь литературу, соответствующую идеям Мао Дзедуну. Остальное сжечь. Срок исполнения 72 часа.»

Вопросы и задания к документу:

1. В каком году произошли указанные события?
2. Как называется период в истории Китайской Народной Республики, к которому относятся данные события?
3. Почему начался этот период в китайской истории?

Контрольный тест

1. Глобализация – это...

2. За какой сферой глобализации закрепились роль лидирующего звена?

- А). формирование глобальной системы товародвижения, услуг по транспорту, хранению, страхованию товарных потоков;
- Б). формирование глобальной финансовой системы;
- В) образование глобальной системы распространения и обмена информацией.

3. Важнейший фактор, влияющий на развитие международных отношений на рубеже XX-XXI века?

- А) увеличение влияния государств третьего мира;
- Б) рост влияния ООН;
- В) расширение НАТО.

4. Отметьте черты, характерные для европейской интеграции:

- А) создание единой валюты;
- Б) создание единого рынка товаров, услуг, рабочей силы;
- В) слияние капиталов и создание транснациональных компаний;
- Г) свободное передвижение граждан стран, участвующих в интеграционных процессах;
- Д) все вышеперечисленное.

5. Когда произошли теракты в США?

- А) 11 декабря 2003 г.;
- Б) 22 октября 2005 г.;
- В) 11 сентября 2001 г.;
- Г) нет правильного ответа.

6. Перечислите страны, входящие в состав ШОС. _____

7. С какой новой глобальной проблемой столкнулось человечество в конце XX-начале XXI века?

- А) экологическая проблема;
- Б) демографическая проблема;
- В) энергетическая проблема;
- Г) военная проблема;
- Д) международный терроризм.

8. Перечислите страны, входящие в состав БРИКС? _____

9. Против какой страны 7 января-28 февраля 1991г. США провели военную операцию «Буря в пустыне»?

- А) Иран;
- Б) Ирак;
- В) Ливия.

10. Какую страну, совершившую в конце XX - начале XXI века прорыв в экономическом развитии стали называть «мастерской мира»?

- А) Индию;
- Б) Китай;
- В) Россию;
- Г) Бразилию.

11. В каком году произошел захват заложников в Буденовке?

- А) 1995;
- Б) 1999;
- В) 2000.

12. Какие возможности дает Шенгенская виза?

- А) возможность свободной торговли;
- Б) возможность свободного перемещения внутри страны или нескольких стран;
- В) возможность получить постоянную работу за границей.

13. Транснациональная кампания- это... _____

14. Назовите издержки процесса глобализации:

- А) создание миллионов рабочих мест во всем мире;
- Б) усиление дистанции между странами лидерами и блоком крайне отсталых стран;
- В) массовое перемещение населения из развивающихся стран в развитые страны Запада;
- Г) расширение возможности стран к обмену культурными и образовательными программами.

Тема 10. Россия в конце XX - начале XXI века

1. Либеральная концепция российских реформ.
 - 1.1. Политика «шоковой терапии» и ее последствия.
 - 1.2. Приватизация в России: ее особенности и результат.
2. Конституционный кризис в России в 1993 г. Конституция РФ 1993 г.
3. Россия в начале XXI века.

3.1. Укрепление «вертикали власти». Повышение роли государства в жизни общества.

3.2. Экономическое восстановление и социально-политическая стабилизация в РФ.

4. Россия на международной арене в конце XX - начале XXI века.

Вопросы и задания

1. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991-1993 гг.? В чем причина конфликта между Президентом и Верховным Советом?

2. Сравните политическую жизнь России в 1993 -1999 гг. и в начале XXI века. Какие выводы можно сделать из этого сравнения?

3. Какие перемены происходили в России в начале XXI века? Как они влияли на жизнь населения?

4. Охарактеризуйте позиции России на международной арене в 90-е гг. XX в. и в начале XXI в.

5. В чем состояли особенности развития российской культуры в конце XX - начале XXI века.

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Отношения РФ с США и Западной Европой в конце XX - начале XXI века

2. Сущность и последствия радикальных экономических реформ в России в 90-х гг. XX в.

3. Основные направления и приоритеты современной международной политики РФ.

4. Конституция РФ 1993 г.

5. Культура России в конце XX - начале XXI века.

6. Россия и республики бывшего СССР.

7. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

8. Национальные проекты России.

Круглый стол по теме: «Внешняя политика современной России»

Вопросы для подготовки к Круглому столу:

1. Проблемы европейской безопасности (Россия и НАТО).

2. Российско-американские отношения.

3. Взаимоотношения Российской Федерации со странами Азии, Африки, Латинской Америки.

4. Взаимоотношения Российской Федерации с бывшими союзными республиками СССР.

5. Национально-государственные интересы России в новой геополитической

ситуации.

Документ

Из книги А.И. Солженицына «Россия в обвале», 1998г.

«В экономической сфере мы безоглядно – и с опасной поспешностью – кинулись перенимать западные формы жизни. Но это и недостижим: уклад чужой жизни невозможно скопировать, не перерождаясь болезненно: он должен органически вытекать из традиций страны. По пословице: свою болячку не чужим здоровьем лечить. На путь, неотличимый от западного, Россия все равно не выйдет никогда, как бы нам не стараться...»

Вопросы и задания к документу

1. Против чего выступает автор документа? Согласны ли вы с его мнением?
2. 2.Обоснуйте свою точку зрения.

Документ

«Осуществить ... переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги».

Вопросы и задания к документу

1. Прочтите отрывок из указа и укажите год, когда он был опубликован?
2. Какие последствия имели действия, описанные в указе?

Контрольный тест

1. Определите, что включала программа Б.Н. Ельцина о переходе к рынку:

- А) либерализацию цен и торговли;
- Б) приватизацию;
- В) земельные реформы;
- Г) внеэкономическое принуждение.

2.Когда новым Председателем правительства был утвержден В.А. Путин?

- А) июль 1999 г.;
- Б) август 1999 г.;
- В) сентябрь 1999 г.;
- Г) октябрь 1999 г.

3. Определите, что относится к реформам В.В. Путина по укреплению

Российской государственности.

- А) федеративная реформа;
- Б) финансовая реформа;
- В) судебная и военная реформа;
- Г) аграрная реформа.

4. Что помогло правительству России повысить жизненный уровень населения в начале XXI в.?

- А) модернизация промышленности;
- Б) реформы в сельском хозяйстве;
- В) увеличение государственных расходов на науку;
- Г) высокие мировые цены на нефть.

5. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии В.В. Путина.

- А) восстановление отношений России с НАТО;
- Б) Поддержка России ООН;
- В) постоянное участие Президента России в работе «Большой восьмерки»;
- Г) диктат и усиление влияния на страны СНГ.

6. Б.Н. Ельцин был Президентом РФ в (годы):

- А) 1986-96 гг.;
- Б) 1991-99 гг.;
- В) 1993-99 гг.;
- Г) 1991-96 гг.

7. После отставки Е.Т. Гайдара председателем правительства РФ стал:

- А) Явлинский Г.А.;
- Б) Чубайс А.Б.;
- В) Черномырдин В.С.;
- Г) Степашин С.В.

8. Созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной:

- А) Б.Н. Ельциным;
- Б) М.С. Горбачевым;
- В) Л.И. Брежневым;
- Г) Ю.В. Андроповым.

9. Во 2-й тур президентских выборов 1996 г. вышли:

- А) Б. Ельцин и А. Лебедь;
- Б) Б. Ельцин и В. Жириновский;
- В) Б. Ельцин и Г. Зюганов;
- Г) Б. Ельцин и Г. Явлинский.

10. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала(о):

- А) проведение выборов на безальтернативной основе;
- Б) провозглашение курса на обновление социализма;
- В) развертывание движения диссидентов;
- Г) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.

11. В.В. Путин был избран Президентом РФ в (году):

А) в 1996 г.;

Б) в 1999 г.;

В) в 2000 г.;

Г) в 2001 г.

12. Федеральные округа РФ были созданы в (году):

А) 1993 г.;

Б) 1996 г.;

В) 1999 г.;

Г) 2000 г.

13. Это изменение произошло в международных отношениях после распада СССР:

А) сокращение числа стран-членов блока НАТО;

Б) выход РФ из ООН;

В) превращение США в единственную сверхдержаву мира;

Г) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона;

14. В состав Российской Федерации входят (укажите неверный ответ):

А) Республика Саха;

Б) Республика Тува;

В) Приднестровская Республика;

Г) Приморский край;

15. Новая мировая политическая ситуация сложилась после:

А) террористических актов в США в сентябре 2001 г.;

Б) захвата заложников в Москве осенью 2002 г. («Норд-Ост»);

В) ухода Б.Н. Ельцина в отставку в 1999 г.;

Г) арабо-израильского конфликта конца 1990-х годов.

16. Кризис в экономическом развитии России, именуемый «дефолт», произошел в

А) 1991 г.;

Б) 1996 г.;

В) 1998 г.;

Г) 2001 г.

17. Организация Федеральных округов и празднование трехсотлетия Петербурга относятся к периоду руководства страной:

А) Б.Н. Ельциным;

Б) М.С. Горбачевым;

В) Л.И. Брежневым;

Г) В.В. Путиным.

18. Борьба с терроризмом и курс на удвоение внутреннего валового продукта России относятся к периоду руководства страной:

А) Б.Н. Ельциным;

Б) М.С. Горбачевым;

В) Л.И. Брежневым;

Г) В.В. Путиным.

19. Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994 гг.) стало:

- А) повышение уровня жизни большинства населения страны;
- Б) создание эффективного хозяйственного механизма для перехода к рынку;
- В) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии;
- Г) получение государством больших дополнительных доходов, направленных на социальные нужды.

20. К политической линии В.В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится:

- А) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий;
- Б) укрепление «вертикали власти»;
- В) расширение полномочий местных законодательных органов;
- Г) курс на экономическое ускорение.

21. Дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей, дефолт,.

22. Когда началась первая чеченская война?

- А) 1998-2000гг.;
- Б) 2001-2002 гг.;
- В) 1995-1996 гг.

23. Создание СНГ произошло

- А) 19 августа 1991 г.;
- Б) 4 октября 1993 г.;
- В) 8 декабря 1991 г.;
- Г) 30 декабря 1993г.

Тема 11. Развитие культуры в конце XX – начале XXI в.

1. Духовная жизнь общества.
2. Массовая и элитарная культура.
3. Литература и искусство
4. Наука и образование.

Вопросы и задания

1. Какие направления науки развивались во второй половине XX в. наиболее интенсивно?
2. Как изменилась роль науки в обществе.
3. Какие новые черты в развитии культуры можно назвать, говоря о конце XX – начале XXI в.

4. На основании одного из известных вам произведений мирового кинематографа конца XX – начала XXI в. попытайтесь сформулировать особенности современного киноискусства.

5. Как вы думаете, почему в конце XX – начале XXI в, несмотря на распространение авангарда, продолжали развиваться реалистические традиции?

6. Назовите известных вам писателей и художников авангардистского и реалистического направления.

7. Приведите примеры наиболее популярных в последнее время произведений массовой культуры. На основании каких критериев вы отнесли эти произведения к массовой культуре?

8. Соотнесите основные идеи и ценности постмодернизма с собственной системой ценностей. Какие из ваших представлений и убеждений совпадают, а какие нет?

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Основные направления и изменений в культуре и искусстве конца XX-начала XXI в.

2. Выдающиеся деятели российской культуры и науки конца XX начала XXI в. (по выбору).

3. Особенности современной социокультурной ситуации в России.

4. Перспективы российской культуры в XXI в.

5. Постмодернизм как тенденция развития современной культуры.

6. Противоречие между человеком и машиной как источник кризиса культуры.

7. Культура и глобальные проблемы современности.

Контрольный тест

1. К достижениям науки второй половины XX - начала XXI вв. относятся:

А) создание теории относительности;

Б) проникновение в тайну строения атома;

В) создание кибернетики;

Г) формирование неклассической картины мира.

2. Представителем экзистенциализма в литературе явился:

А) Ж.П. Сартр;

Б) У. Фолкнер;

В) Т. Манн;

Г) Э. Хемингуэй.

3. К представителям поп-арта относится:

А) Р. Гуттузо;

Б) Ф. Леже;

В) У. Куннинг;

Г) Р. Рашенберг.

4. Искусство идеи, когда художник создает и демонстрирует не столько художественное произведение, сколько определенную художественную стратегию,-это:

- А) оп- арт;
- Б) гиперреализм;
- В) концептуализм;
- Г) кинетическое искусство.

5.Интернет появился в широком доступе в

- А) 1961 г.;
- Б) 1971 г.;
- В) 1981 г.;
- Г) 1991 г.

6. Установите соответствие между причиной и следствием события, явления в области культуры:

Причина:

- 1) развитие генетики и биологии;
- 2) возникновение поп-арта;
- 3) создание теории саморазвития и концепции глобальной эволюции;
- 4) появление интернета;

Следствие:

- А) формирование новой картины мира;
- Б) организация дистанционного обучения;
- В) создание нового вида лекарственных препаратов;
- Г) оформление массовых представлений.

7) Дж. Лукас:

- А) спроектировал центр Помпеду в Париже;
- Б) доказал, что самоорганизация присуща всем видам деятельности;
- В) создал художественный фильм « Звездные войны»;
- Г) построил ряд зданий в стиле эко-тех.

8. Кто из ученых является лауреатом Нобелевской премии?

- А) Н.И. Вавилов;
- Б) П.Л. Капица;
- В) А.Д. Сахаров;
- Г) М.В. Келдыш.

9. Произведения культуры доступные только узкому кругу знатоков искусства, представляют собой форму культуры:

- А) массовой;
- Б) элитарной;
- В) народной;
- Г) этнической.

10. Для современной ситуации в культуре НЕ характерно:

А) локальные культурно-исторические процессы сливаются и образуют единый культурный мир;

Б) нынешняя цивилизация воздвигнута на идее присвоения человеком природы;

В) стремление к глобализации во всех сферах жизнедеятельности человека;

Г) регресс в распространении грамотности и воспроизводстве знаний.

11. Глобализация - это:

А) направление в изобразительном искусстве модернизма;

Б) процесс перерастания какого-либо явления в явление мирового масштаба;

В) пограничное положение групп или индивидуумов, поставленных на грань двух культур.

12. Размывание граней между искусством и не искусством, прекрасным и безобразным, моральным и аморальным - характерно для:

А) постмодернизма;

Б) модернизма;

В) импрессионизма.

13. Характерной чертой современной эпохи является:

А) стирание различий между культурами и их национальным своеобразием;

Б) уважительное отношение к художественным традициям прошлых культур.

14. Американский ученый Н. Виннер создал науку:

А) генетику;

Б) генную инженерию;

В) кибернетику;

4) радиоэлектронику.

15. Совместите характеристики художественных направлений в изобразительном искусстве с их названием.

Характеристики художественных направлений:

А) использование оптических эффектов;

Б) массовое искусство, утверждающее, что любая вещь может быть предметом искусства;

В) отрицание визуальной информации, рассмотрение искусства как сообщения (основная форма - перформанс);

Г) создание сложных механических движущих устройств;

Д) искусство, стремящееся к фотографической иллюзорности изображения.

Название художественных направлений:

1. поп-арт;

2. оп-арт;

3. гиперреализм;

4. концептуализм;

5. кинетическое искусство.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Потсдамская конференция 1945г. Образование Организации Объединенных наций: цель, структура, историческое значение.
2. Первые международные кризисы «холодной войны»: Берлинский кризис (1949 г.) Корейская война (1950-1953 гг.).
3. Начало «холодной войны». Складывание биполярного мира.
4. США после второй Мировой войны. Лидерство в Западном мире.
5. Доктрина «сдерживания коммунизма». Маккартизм.
6. США с 60-х-90-х гг. XX века.
7. Япония после Второй Мировой войны.
8. Экономическое чудо» в послевоенной Германии.
9. Страны Восточной Европы в послевоенный период. Развитие стран народной демократии в 50-е – 80-е гг. XX века.
10. Крушение колониальной системы в послевоенный период. Неоколониализм.
11. Влияние соперничества СССР и США на развитие государств Азии, Африки и Латинской Америки. Движение неприсоединения.
12. Потери СССР в годы II мировой войны. Трудности перехода от войны к миру.
13. Восстановление разрушенного войной народного хозяйства СССР.
14. Ужесточение сталинского режима в послевоенные годы. Новый виток репрессий.
15. Идеология, культура и наука в послевоенный период.
16. Перемены в стране после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть.
17. XX съезд КПСС Разоблачение культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы.
18. Реформы в области экономики и социальной сферы Н.С. Хрущева и их последствия.
19. Оттепель: обновление духовной жизни страны.
20. Внешняя политика СССР в 1953 - 1964 гг. Карибский кризис.
21. Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты.
22. Нарастание застойных явлений в экономике и социально- политической сфере.
23. Отношения СССР с Китаем во второй половине 60-х – начале 70-х гг.
24. Разрядка напряженности в мире (конец 60-х начало 70-х гг.).
25. Начало войны в Афганистане. Ухудшение отношений СССР со странами Запада.
26. Противоречия и достижения советской культуры в 1964-1984 гг.
27. Основные этапы политики «перестройки».
28. Реформы М.С. Горбачева и их противоречивость.
29. Новое политическое мышление и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
30. Попытка государственного переворота и ее провал. (август 1991 г.) Распад СССР.

31. Международные отношения на рубеже XX – XXI века. Завершение «холодной войны» и эпохи биполярного мира.
32. США и страны Западной Европы на рубеже XX – XXI вв.
33. Интеграционные процессы. Европейский Союз.
34. Восточная Европа после социализма.
35. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества, правового государства.
36. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Упразднение органов советской власти.
37. Конституция Российской Федерации 1993 г.
38. Политическое развитие России в начале XXI века. «Укрепление вертикали власти». Повышение роли государства в жизни общества.
39. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI века.
40. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации. Борьба с международным терроризмом.
41. Отношения России со странами ближнего зарубежья.
42. Россия в мировом сообществе в современных условиях.
43. Развитие мировой культуры и науки в конце XX – начале XXI вв.

Итоговое тестовое задание

1. Начатая в конце 1940-х гг. кампания по борьбе с космополитизмом, заключалась в следующем:

- А) организации гонений на представителей науки, литературы и искусства, коснувшаяся, в основном, еврейской интеллигенции;
- Б) изъятии излишков продуктов питания у сельского населения;
- В) массовом закрытии церквей;
- Г) ликвидации слоя зажиточных крестьян.

2. Послевоенное политическое устройство мира в 1940-1950 гг. характеризуется:

- А) формированием двух противостоящих политических и социально-экономических систем;
- Б) складыванием модели моно полярного мира;
- В) формирование новой системы колониальных отношений;
- Г) процессом интеграции и глобализации.

3. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):

- А) 1945 г.;
- Б) 1949 г.;
- В) 1955 г.;
- Г) 1964 г.

4. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:

- А) «оттепель»;
- Б) «застой»;
- В) «большой скачок»;
- Г) «перестройка».

5. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. – связаны со следующими событиями:

- А) проведение запусков космических кораблей;
- Б) заключение договоров между СССР и странами Запада;
- В) созданием международных организаций с участием СССР;
- Г) участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах.

6. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась(лось):

- А) сельское хозяйство;
- Б) тяжелая промышленность;
- В) социальная сфера;
- Г) легкая промышленность.

7. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:

- А) Г.М. Маленков;

- Б) В.М. Молотов;
- В) Н.С.Хрущев;
- Г) Л.И. Брежнев.

8. На XX съезде КПСС был(а):

- А) разоблачен культ личности И.В. Сталина;
- Б) принята новая Программа партии;
- В) одобрен курс на «перестройку»;
- Г) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

9. Н.С. Хрущев был главой государства в (годы):

- А) 1950-65 гг.;
- Б) 1955-64 гг.;
- В) 1958-68 гг.;
- Г) 1958-70 гг.

10. В 1957 г. произошел:

- А) первый полет человека в космос;
- Б) XX съезд КПСС;
- В) запуск первого искусственного спутника Земли;
- Г) Карибский кризис.

11. Первый искусственный спутник Земли был запущен в (году):

- А) 1957 г.;
- Б) 1959 г.;
- В) 1961 г.;
- Г) 1962 г.

12. В.М. Молотов, Г.М. Маленков, К.Е. Ворошилов это:

- А) выдающиеся советские полководцы;
- Б) ученые-экономисты;
- В) члены ЦК, выступившие в 1957 г. против разоблачения Хрущевым культа личности Сталина;
- Г) организаторы НЭПа.

13. Полет Ю. Гагарина в космос произошел в (году):

- А) 1953 г.;
- Б) 1957 г.;
- В) 1961 г.;
- Г) 1968 г.

14. Культ личности Сталина был осужден на _____ съезде КПСС в (году):

- А) на XIX съезде, в 1954 г.;
- Б) на XX съезде, в 1956 г.;
- В) на XXII съезде, в 1961 г.;
- Г) на XXIII съезде, в 1970 г.

15. Программой КПСС, принятой на XXII съезде в 1961 году, намечалось (лась):

- А) ликвидация командно-административных методов в экономике;
- Б) строительство коммунизма в СССР к 1980 г.;

- В) демократизация политической системы СССР;
- Г) окончание «холодной войны».

16. Органы управления экономикой, созданные по территориальному принципу в 1957-1965 гг. назывались:

- А) наркоматы;
- Б) совнархозы;
- В) коллегии;
- Г) министерства.

17. Создание Варшавского договора и карибский кризис относятся к периоду руководства страной:

- А) Н.С. Хрущевым;
- Б) И.В. Сталиным;
- В) Л.И. Брежневым;
- Г) Л.М. Кагановичем.

18. Венгерский кризис 1956 г., освоение целинных земель относятся к периоду руководства страной:

- А) Н.С. Хрущевым;
- Б) И.В. Сталиным;
- В) В.М. Молотовым;
- Г) Л.М. Кагановичем.

19. Некоторая демократизация («оттепель») и создание «берлинской стены» относятся к периоду руководства страной:

- А) Н.С. Хрущевым;
- Б) И.В. Сталиным;
- В) Л.И. Брежневым;
- Г) Л.М. Кагановичем.

20. Состояние военно-политической конфронтации государств в мирное время (1940-80е гг.) называлось:

- А) национально-освободительное движение;
- Б) стагнация;
- В) дестабилизация;
- Г) «холодная война».

21. Поводом к началу Карибского кризиса в 1962 г. стало (ла):

- А) высадка американских войск на Кубе;
- Б) столкновение советской и американской подлодок в Карибском море;
- В) уничтожение над Кубой американского разведывательного самолета;
- Г) установка советских ядерных ракет на Кубе.

22. Какой пост занял Н. С. Хрущев после смерти И.В.Сталина:

- А) Председателя Совета министров СССР;
- Б) Первого секретаря ЦК КПСС;
- В) Председателя Президиума Верховного Совета СССР;
- Г) Генерального секретаря ЦК КПСС.

23. Первенство СССР в космосе и сокращение армии относятся к периоду руководства страной:

- А) Н.С. Хрущевым;
- Б) И.В. Сталиным;
- В) Л.И. Брежневым;
- Г) Ю.В. Андроповым.

24. Причиной свертывания экономических и политических реформ 1960-х годов в СССР стал(о,а):

- А) гонка вооружений;
- Б) Карибский кризис 1962 г.;
- В) осложнение отношений с Китаем;
- Г) сопротивление партийно-государственной номенклатуры.

25. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

- А) принятием новых Конституций;
- Б) вводом войск в другие страны;
- В) проведением в СССР международных фестивалей молодежи;
- Г) сменой руководителей страны.

26. Распад мировой колониальной системы произошел в (десятилетия):

- А) начале XX в.;
- Б) конце 20-х – 30-х гг. XX вв.;
- В) конце 50-х – начале 60-х гг. XX вв.;
- Г) 70-е гг. XX в.

27. Модель международных отношений, которая сформировалась после Второй мировой войны:

- А) полицентричная модель;
- Б) биполярная модель;
- В) модель конфронтации между развитыми и развивающимися странами;
- Г) модель «метрополии – колонии».

28. А.Н.Туполев, С.В.Ильюшин, С.П.Королев это:

- А) лауреаты Нобелевской премии;
- Б) деятели советской культуры;
- В) выдающиеся ученые-конструкторы;
- Г) писатели-диссиденты.

29. Быстро восстановить разрушенное в Великой Отечественной войне хозяйство СССР удалось благодаря:

- А) финансовой помощи западных стран;
- Б) усиленной эксплуатации национальных окраин;
- В) расширению экономического сотрудничества со странами Запада;
- Г) энтузиазму и самоотверженности советских людей.

30. Главный упор в четвертой пятилетке (1946-1950 гг.) был сделан:

- А) на восстановление тяжелой промышленности;
- Б) на восстановление и развитие легкой промышленности;
- В) на развитие пищевой промышленности;
- Г) на развитие сельского хозяйства.

31. К мероприятиям по переводу страны с военных на мирные рельсы в первые два послевоенных года не относятся:

А) отмена чрезвычайного военного положения и начало демобилизации армии;

Б) ликвидация обязательных сверхурочных работ и восстановление 8-часового рабочего дня;

В) осуждение культа личности и начало восстановления социалистической законности;

Г) упразднение некоторых наркоматов военной промышленности и создание наркоматов гражданского профиля.

32. В результате принятых мер по восстановлению народного хозяйства и обеспечению довоенного уровня во многих отраслях удалось достигнуть к концу:

А) 1946 г.;

Б) 1948 г.;

В) 1950 г.;

Г) 1953 г.

33. Усиление внимания развитию оборонной промышленности в 1950-е годы позволило (укажите неверный ответ):

А) создать и испытать баллистическую ракету (С.П. Королева);

Б) создать атомное оружие (И.В. Курчатова);

В) создать водородное оружие (А.Д. Сахарова);

Г) совершить первый полет человека в космос (Ю.Гагарина).

34. В послевоенную пятилетку (1946-1950 гг.) (укажите неверный ответ):

А) отменили карточную систему;

Б) провели денежную реформу;

В) производили снижение розничных цен;

Г) открыли внутренний рынок для иностранных товаров.

35. Экономическое мероприятие, не относящееся к периоду руководства СССР Н.С. Хрущевым:

А) освоение целинных и залежных земель Казахстана;

Б) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;

В) создание фермерских хозяйств в сельском хозяйстве;

Г) ликвидация МТС и передача техники колхозам.

36. Сущность политических реформ Н.С. Хрущева:

А) попытка демократизации политической системы;

Б) усиление бюрократизации политической системы;

В) формирование тоталитарного режима;

Г) ограничение политической роли КПСС в вооруженных силах СССР.

37. Укажите правильный логический ряд дат и имен, имеющих отношение к постановлению ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»:

А) 1946 г. А.А. Жданов, А.А. Ахматова, М.М. Зощенко;

Б) 1945 г., Л.М. Каганович, А.А. Ахматова, М.М. Зощенко;

В) 1948 г., Г.М. Маленков, А.А. Ахматова, Б.Л. Пастернак;

Г) 1948 г., Н.С. Хрущев, А.А. Ахматова, Б.Л. Пастернак.

38. По поручению Советского правительства работу над созданием ядерного оружия курировал:

- А) Л.М. Каганович;
- Б) Л.П. Берия;
- В) Г.К. Жуков;
- Г) Г.М. Маленков.

39. «Доктрина Трумэна», сформулированная в 1947 г. президентом США, предполагала:

- А) поддержание дружественных и союзнических отношений с СССР, сложившихся в годы войны;
- Б) перевод союзнических отношений в отношения нейтрального экономического партнерства;
- В) действия, направленные на ограничение международного влияния СССР, вплоть до готовности начать ядерную и бактериологическую войну;
- Г) комплекс мер по развитию советского общества по плану Маршалла.

40. В первые послевоенные годы:

- А) страна возвращалась к довоенной модели экономического развития;
- Б) страна серьезно изменила модель экономического развития;
- В) страна отказалась от старой модели экономического развития;
- Г) страна стала переходить на рыночную модель экономического развития.

41. Послевоенное политическое устройство мира в 1945-1950 гг. характеризуется:

- А) формированием двух противостоявших политических и социально-экономических систем (биполярного мира);
- Б) складыванием модели монополярного мира;
- В) формированием новой системы колониальных отношений;
- Г) процессом интеграции и глобализации.

42. Какой из факторов способствовал решению в 1960-е гг. жилищной проблемы в СССР:

- А) массовые перемещения населения в малозаселенные районы Сибири и Дальнего Востока;
- Б) увеличение количества коммунальных квартир;
- В) массовое индустриальное производство железобетонных стройматериалов;
- Г) обеспечение индивидуальным жильем населения сельской местности.

43. Укажите правильный перечень физиков-ядерщиков, внесших вклад в разработку ядерного и термоядерного оружия в 1940-1950-е гг. XX вв.:

- А) И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С.М. Эйзенштейн;
- Б) И.В. Курчатов, А.Ф. Иоффе, А.Д. Сахаров;
- В) А.Д. Сахаров, А.Ф. Иоффе, С.И. Вавилов;
- Г) А.Ф. Иоффе, С.П. Королев, И.В. Курчатов.

44. Какие тенденции были наиболее характерны для советской литературы эпохи Хрущевской «Оттепели»:

- А) умеренная критика культа личности Сталина;

- Б) критика социалистической идеи;
- В) повышенный интерес к дореволюционной России;
- Г) усиление интереса к православной традиции.

45. Какое из указанных событий послевоенной истории произошло позже других:

- А) испытание советской водородной бомбы;
- Б) запуск первого искусственного спутника Земли;
- В) ввод в строй первой советской атомной электростанции;
- Г) запуск автоматической межпланетной станции «Луна-1», впервые достигшей поверхности Луны.

46. Противостояние СССР и США из-за размещения на Кубе в 1962 г. советских ядерных ракет получило название:

- А) «карибский кризис»;
- Б) «советско-американская дуэль»;
- В) «латиноамериканский кризис»;
- Г) «красная жара».

47. Первый в мире атомный ледокол, спущенный на воду в СССР, называется:

- А) «Красин»;
- Б) «Ленин»;
- В) «Сталин»;
- Г) «Арктика».

48. Новый виток политических репрессий в послевоенный период проявился в инициировании:

- А) «Шахтинского дела»;
- Б) большого террора;
- В) разгрома троцкистско-зиновьевского блока;
- Г) «Ленинградского дела».

49. По окончании Великой Отечественной войны начался перевод экономики с военного производства на мирные рельсы, что получило название:

- А) девальвация;
- Б) национализация;
- В) конверсия;
- Г) приватизация.

50. С началом «холодной войны» во второй половине 1940-х гг. связан(о):

- А) начало войны в Афганистане;
- Б) разделение Германии на два государства;
- В) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- Г) Карибский кризис.

51. Научно-технической революцией называется:

- А) качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства;
- Б) единое поступательное развитие науки и техники;

- В) международное научно-техническое сотрудничество;
- Г) компьютеризация процессов производства.

52. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:

- А) Н.С. Хрущевым;
- Б) И.В. Сталиным;
- В) Л.И. Брежневым;
- Г) Ю.В. Андроповым.

53. «Эпоха застоя» относится к (десятилетиям):

- А) 20-е гг. XX в.
- Б) начало 50-х гг. XX в.
- В) середина 70-х – середина 80-х гг. XX в.
- Г) конец 50-х – середина 60-х гг. XX в.

54. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:

- А) 1946-64 гг.;
- Б) 1964-82 гг.;
- В) 1906-82 гг.;
- Г) 1968-84 гг.

55. Укажите фамилию политического деятеля, занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева:

- А) К.У. Черненко;
- Б) М.С. Горбачев;
- В) Ю.В. Андропов;
- Г) А.А. Громыко.

56. Укажите фамилию политического деятеля, занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти К.У. Черненко:

- А) Л.И. Брежнев;
- Б) М.С. Горбачев;
- В) Ю.В. Андропов
- Г) А.А. Громыко.

57. Укажите фамилию политического деятеля, занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Ю.В. Андропова:

- А) Л.И. Брежнев;
- Б) М.С. Горбачев;
- В) К.У. Черненко;
- Г) А.А. Громыко.

58. Эта сфера производства в советской экономике финансировалась по остаточному принципу:

- А) военная промышленность;
- Б) добывающие отрасли;
- В) тяжелая промышленность;
- Г) легкая промышленность.

59. Основой экономической стабилизации в СССР в 1970-е гг. явилось (леся, лась):

- А) усиление командно-административных методов в развитии экономики;
- Б) внедрение рыночных методов регулирования производства;
- В) рост цен на нефть на мировом рынке в результате общемирового энергетического кризиса;
- Г) интенсификация экономического развития.

60. Этот период в международных отношениях XX века характеризуется как период «разрядки» (десятилетия):

- А) 60-е гг. XX в.;
- Б) сер.70-х гг. XX в.;
- В) 80-е гг. XX в.;
- Г) 90-е гг. XX в.

61. Начало периода «разрядки» в отношении с западными странами и проведение Олимпиады в Москве относятся к периоду руководства страной:

- А) Н.С. Хрущевым;
- Б) И.В. Сталиным;
- В) Л.И. Брежневым;
- Г) Ю.В. Андроповым.

62. Принципы политики мирного сосуществования, невмешательства во внутренние дела государств и признание нерушимости границ, сложившихся после II мировой войны были закреплены совещанием в (году):

- А) Берлин, 1968 г.;
- Б) Вена, 1970 г.;
- В) Хельсинки, 1975 г.;
- Г) Рейкьявик, 1987 г.

63. Представителем диссидентского движения в СССР был:

- А) Т.Д.Лысенко;
- Б) А.Д.Сахаров;
- В) Н.И.Вавилов;
- Г) А.Т.Твардовский.

64. Начало периода «застоя» и рост экспорта энергоносителей относятся к периоду руководства страной:

- А) Н.С.Хрущевым;
- Б) И.В.Сталиным;
- В) Л.И.Брежневым;
- Г) Ю.В.Андроповым.

65. Развертывание советских ракет среднего радиуса действия и попытки укрепить дисциплину в стране относятся к периоду руководства страной:

- А) Н.С.Хрущевым;
- Б) И.В.Сталиным;
- В) Л.И.Брежневым;
- Г) Ю.В.Андроповым.

66. Ввод в 1968 году в Чехословакию войск стран Организации Варшавского Договора имел цель:

- А) обмен опытом между военными специалистами
- Б) проведение совместных военных учений
- В) проведение военного парада
- Г) остановить процесс демократизации чехословацкого общества

67. К последствиям ввода советских войск в Афганистан можно отнести:

- А) увеличение территории СССР;
- Б) отмена в СССР талонов на продукты питания;
- В) осложнение отношений СССР со странами западной Европы и США;
- Г) выплата Советскому Союзу контрибуции.

68. Для периода правления М.С. Горбачева не характерно:

- А) улучшение отношений СССР с государствами Западной Европы и США;
- Б) ослабление цензуры;
- В) массовое образование кооперативных предприятий;
- Г) укрепление позиций Организации стран Варшавского договора.

69. Период руководства СССР М.С.Горбачевым:

- А) 1985-98 гг.;
- Б) 1985-91 гг.;
- В) 1986-93 гг.;
- Г) 1987-91 гг.

70. Выдвижение концепции нового политического мышления и проведение первых альтернативных выборов в СССР относятся к периоду руководства страной:

- А) Б.Н. Ельциным
- Б) М.С. Горбачевым
- В) Л.И. Брежневым
- Г) Ю.В. Андроповым

71. Курс на демократизацию и гласность и вывод войск СССР из Афганистана относятся к периоду руководства страной:

- А) Н.С. Хрущевым;
- Б) М.С. Горбачевым;
- В) Л.И. Брежневым;
- Г) Ю.В. Андроповым.

72. Суть доктрины международного сотрудничества, выдвинутой М.С. Горбачевым («новое политическое мышление»):

- А) отказ от силовых методов решения международных проблем, признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми;
- Б) разнообразие методов международной политики в соответствии с уровнем развития страны;
- В) переориентация приоритетов во внешней политике СССР на развивающиеся страны мира;
- Г) восстановление дипломатических контактов с Китаем.

73. Курс на «ускорение» и Чернобыльская катастрофа относятся к периоду руководства страной:

- А) Н.С. Хрущевым;

- Б) М.С. Горбачевым;
- В) Л.И. Брежневым;
- Г) Ю.В. Андроповым.

74. Отмена 6 статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС и подготовка нового Союзного договора относятся к периоду руководства страной:

- А) Б.Н. Ельциным;
- Б) М.С. Горбачевым;
- В) Л.И. Брежневым;
- Г) Ю.В. Андроповым.

75. Какая статья Конституции СССР 1977 г. закрепляла руководящее положение КПСС:

- А) 4-я;
- Б) 5-я;
- В) 6-я;
- Г) 7-я.

76. Катастрофа на Чернобыльской атомной электростанции произошла в (году):

- А) 1981 г.;
- Б) 1986 г.;
- В) 1989 г.;
- Г) 1993 г.

77. В.П. Астафьев, В.М. Шукшин, А.И. Солженицын это:

- А) видные деятели отечественной культуры;
- Б) ученые-конструкторы;
- В) партийно-советские деятели;
- Г) полководцы Великой Отечественной войны.

78. К августу 1991 года относится:

- А) распад СССР;
- Б) подписание нового федеративного договора в России;
- В) попытка государственного переворота;
- Г) завершение вывода войск из Афганистана.

79. Понятие «холодной войны» подразумевает:

- А) активную идеологическую и военно-техническую подготовку противостоящих сторон к вооруженному противоборству;
- Б) переговоры об ограничении средств массового уничтожения;
- В) экономическую помощь одной стороны другой при сохранении идеологических противоречий;
- Г) военные действия с ограниченным использованием ядерного оружия.

80. Экономическая реформа, начатая в 1965 г., предполагала:

- А) замену министерств территориальными органами управления экономикой – совнархозами;
- Б) ликвидацию Госплана путем внедрения рыночных механизмов регулирования экономики;

В) усиление экономического стимулирования предприятий и укрепление хозрасчета;

Г) поощрение создания кооперативов и семейных предприятий.

81. Укажите наиболее важное событие, произошедшее в период пребывания Л.И. Брежнева на посту Генерального секретаря ЦК КПСС:

А) запуск в космос первого искусственного спутника Земли;

Б) ввод советских войск в Афганистан;

В) начало политики «ускорения»;

Г) разоблачение культа личности Сталина.

82. Следствием введения советских войск в Афганистан стало:

А) укрепление авторитета СССР среди неприсоединившихся стран;

Б) эскалация агрессии США во Вьетнаме;

В) усиление антирусских (антисоветских) настроений в исламском мире;

Г) улучшение отношений с США.

83. На переговорах М.С. Горбачева и Р. Рейгана в 1986 г. в Рейкьявике был заключен договор о (об):

А) моратории на проведение ядерных испытаний;

Б) нераспространении ядерного оружия;

В) ликвидации ракет средней и меньшей дальности;

Г) ограничении систем противоракетной обороны.

84. В 1979 г. советские войска были введены в:

А) Никарагуа;

Б) Венгрию;

В) Афганистан;

Г) Чехословакию.

85. В 1985 г. М.С. Горбачев выступил с инициативой:

А) прекращения Советским Союзом в одностороннем порядке любых испытательных ядерных взрывов с призывом последовать его примеру;

Б) прекращения испытаний ядерного оружия на земле, под водой и в воздухе;

В) заключения Договора относительно создания систем противоракетной обороны между СССР и США;

Г) заключения Договора о нераспространении ядерного оружия.

86. Какое из указанных событий произошло раньше других:

А) ввод советских войск в Афганистан;

Б) Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе;

В) ввод войск стран-участниц Варшавского договора в Чехословакию;

Г) первый визит президента США Р.Никсона в Москву.

87. В каком году была принята Третья Конституция СССР:

А) 1953 г.;

Б) 1936 г.;

В) 1977 г.;

Г) 1985 г.;

88. Усилению консервативных тенденций после смещения Н.С.Хрущева способствовал(а):

- А) «Пражская весна»;
- Б) авария на Чернобыльской АЭС;
- В) распад СССР;
- Г) «парад суверенитетов».

89. Основной причиной экономического кризиса в СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. был(о,а):

- А) саботаж и сопротивление противников реформ;
- Б) национализация собственности;
- В) приватизация промышленных предприятий;
- Г) противоречие перестроечных процессов экономическому развитию страны.

90. С приходом в 1964 году к власти нового руководства начался переход к:

- А) перестройке;
- Б) демократизации;
- В) консервативному курсу;
- Г) «оттепели».

91. Граждан, не разделяющих официальную идеологию, противостоящих действиям властей, в СССР называли:

- а) «теневиками»
- б) «оппозиционерами»
- в) «космополитами»
- г) «диссидентами»

92. Концепция «развитого социализма» была сформулирована в:

- А) правления И.В. Сталина;
- Б) эпоху «перестройки»;
- В) эпоху «оттепели»;
- Г) эпоху «застоя».

93. Период пребывания советских частей в Афганистане:

- А) 1980-1988 гг.;
- Б) 1979-1989 гг.;
- В) 1979-1985 гг.;
- Г) 1981-1985 гг.

94. Первая половина 1970х гг. считается периодом:

- А) укрепления антигитлеровской коалиции;
- Б) падения международного престижа СССР;
- В) разрядки международной напряженности;
- Г) усиления конфронтации.

95. Раньше других событий произошел(ло):

- А) начало реформы А. Косыгина;
- Б) отстранение Н. Хрущева от власти;
- В) начало освоения целинных земель;
- Г) первый полет человека в космос.

96. Какое из утверждений является правильным:

- А) в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР;
- Б) в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР;
- В) в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР;
- Г) в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР.

97. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):

- А) введении в СССР чрезвычайного положения;
- Б) образовании Содружества Независимых Государств;
- В) запрещении в СССР деятельности КПСС;
- Г) создании межреспубликанского экономического комитета.

98. СНГ был создан в (месяц, год):

- А) август 1991 г.;
- Б) декабрь 1991 г.;
- В) январь 1993 г.;
- Г) февраль 1994 г..

99. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:

- А) Россия;
- Б) Белоруссия;
- В) Казахстан;
- Г) Эстония.

100. Б.Н. Ельцин был Президентом РФ в (годы):

- А) 1986-96 гг.;
- Б) 1991-99 гг.;
- В) 1993-99 гг.;
- Г) 1991-96 гг.

101. Радикальные («гайдаровские») реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

- А) 1986 г.;
- Б) 1990 г.;
- В) 1992 г.;
- Г) 1994 г.

102. После отставки Е.Т. Гайдара председателем правительства РФ стал:

- А) Явлинский Г.А.;
- Б) Чубайс А.Б.;
- В) Черномырдин В.С.;
- Г) Степашин С.В.

103. Эти мероприятия были первыми в процессе формирования рыночной экономики в 1992 году:

- а) шоковая терапия, переход к свободным розничным ценам;
- б) приватизация;
- в) открытие товарно-сырьевой биржи;
- г) свободная конвертация рубля.

104. Это событие относится к 1993 г.:

а) ГКЧП

б) распад СССР

в) противостояние президента и парламента РФ, вылившееся в вооруженное столкновение в Москве

г) начало рыночных реформ в России

105. В конфликте исполнительной и законодательной власти в периодполитического кризиса 1993 г. законодательную власть представлял:

а) Верховный Совет РФ

б) Конституционный Суд РФ

в) Президент РФ

г) Арбитражный Суд РФ

106. Духовная жизнь российского общества в первой половине 1990-х годов характеризуется (указать неверный ответ):

а) массированным проникновением элементов западной культуры;

б) повышенным вниманием к собственной национальной культуре у народов, в советский период определяемых как «малые» народы;

в) усилением роли религии;

г) возникновением в литературе такого явления, как «самиздат».

107. «Беловежские соглашения», в декабре 1991 года официально оформившие прекращение существования СССР, были подписаны руководителями:

а) РСФСР, Украины и Белоруссии

б) РСФСР, Эстонии и Литвы

в) РСФСР, Грузии и Армении

г) РСФСР, Азербайджана и Узбекистана

108. Новая Конституция РФ была принята в (месяц, год):

а) октябре 1991 г.

б) марте 1992 г.

в) декабре 1993 г.

г) феврале 1994 г.

109. Созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной:

а) Б.Н. Ельциным;

б) М.С. Горбачевым;

в) Л.И. Брежневым;

г) Ю.В. Андроповым.

110. Высший законодательный орган РФ, который был создан по новой Конституции:

а) Конституционный суд РФ;

б) Съезд народных депутатов РФ;

в) Верховный Совет РФ;

г) Федеральное собрание.

111. Первая Государственная Дума РФ была создана в (году):

а) 1990 г.;

- б) 1991 г.;
- в) 1993 г.;
- г) 1995 г.

112. Первый Президент России был избран в (году):

- А) 1989 г.;
- Б) 1991 г.;
- В) 1993 г.;
- Г) 1996 г.

113. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- А) избрания Государственной Думой;
- Б) назначения Федеральным Собранием;
- В) всенародных выборов;
- Г) назначения Конституционным судом.

114. Это событие произошло в 1994 году:

- А) назначение С. Кириенко председателем правительства РФ;
- Б) выборы президента РФ;
- В) Россия была принята в международный валютный фонд;
- Г) начало широкомасштабных военных действий в Чечне.

115. Во 2-й тур президентских выборов 1996 г. вышли:

- А) Б. Ельцин и А. Лебедь;
- Б) Б. Ельцин и В. Жириновский;
- В) Б. Ельцин и Г. Зюганов;
- Г) Б. Ельцин и Г. Явлинский.

116. Военные действия в Чечне начались в (году):

- А) 1991 г.;
- Б) 1993 г.;
- В) 1994 г.;
- Г) 1998 г.

117. Приватизация государственной собственности началась в (году):

- А) 1985 г.;
- Б) 1987 г.;
- В) 1992 г.;
- Г) 1993 г.

118. Суть Федеративного договора, подписанного бывшими автономными республиками РФ в 1992 г.:

- А) создание двухпалатного парламента;
- Б) создание новых субъектов Российской Федерации;
- В) подчинение субъектов РФ центральным органам власти;
- Г) равноправие субъектов РФ, разделение полномочий между федеральными и республиканскими органами власти.

120. Конституция РФ принята 12 декабря 1993 г.:

- А) Президентом РФ;
- Б) Верховным Советом РФ;

- В) Советом Федерации РФ;
- Г) всенародным голосованием.

121. По Конституции Российская Федерация является:

- А) парламентской республикой;
- Б) демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления;
- В) советской республикой;
- Г) конфедеративным союзом.

122. Укажите на отношении глав правительств к занимаемым должностям:

Главы правительств:

- А) Ф. Миттеран;
- Б) М. Тетчер;
- В) Р. Рейган;
- Г) Гельмут Колль.

Должности:

1. Президент США
2. Канцлер Германии
3. Премьер- министр Великобритании
4. Президент Франции.

123. В.В. Путин был избран Президентом РФ в _____ году:

- А) 1996 ;
- Б) 1999;
- В) 2000;
- Г) 2001.

124. Федеральные округа РФ были созданы в (году):

- А) 1993 г.;
- Б) 1996 г.;
- В) 1999 г.;
- Г) 2000 г.

125. Это изменение произошло в международных отношениях после распада СССР:

- А) сокращение числа стран-членов блока НАТО;
- Б) выход РФ из ООН;
- В) превращение США в единственную сверхдержаву мира;
- Г) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

126. В состав Российской Федерации не входит:

- А) Чеченская республика;
- Б) Республика Карелия;
- В) Республика Абхазия;
- Г) Еврейская автономная область.

127. В состав Российской Федерации не входит:

- А) Республика Саха;
- Б) Республика Тува;

- В) Приднестровская Республика;
- Г) Приморский край.

128. Новая мировая политическая ситуация сложилась после:

- А) террористических актов в США в сентябре 2001 г.;
- Б) захвата заложников в Москве осенью 2002 г. («Норд-Ост»);
- В) ухода Б.Н. Ельцина в отставку в 1999 г.;
- Г) арабо-израильского конфликта конца 1990-х годов.

129. Кризис в экономическом развитии России, именуемый «дефолт», произошел в

- А) 1991 г.;
- Б) 1996 г.;
- В) 1998 г.;
- Г) 2001 г.

130. Организация Федеральных округов и празднование трехсотлетия Петербурга относятся к периоду руководства страной:

- А) Б.Н. Ельциным;
- Б) М.С. Горбачевым;
- В) Л.И. Брежневым;
- Г) В.В. Путиным.

131. Борьба с терроризмом и курс на удвоение внутреннего валового продукта России относятся к периоду руководства страной:

- А) Б.Н. Ельциным;
- Б) М.С. Горбачевым;
- В) Л.И. Брежневым;
- Г) В.В. Путиным.

132. Даты 1918, 1936, 1977, 1993 гг. связаны:

- А) с событиями внешней политики;
- Б) с выступлениями крестьян;
- В) с принятием программ КПСС;
- Г) с принятием Конституции.

133. Инициатором ваучерной приватизации федеральной (государственной) собственности РФ, начатой в 1992 г., стал:

- А) Черномырдин;
- Б) Примаков;
- В) Чубайс;
- Г) Фрадков.

134. Победа левых партий (прежде всего – КПРФ) на выборах в 1995 г. в Государственную Думу была следствием:

- А) возрастания их финансовых возможностей;
- Б) недовольства населения резким падением уровня жизни;
- В) поддержки левых партий из-за рубежа;
- Г) их активной поддержки средствами массовой информации.

135. Ваучер, который получил каждый гражданин России в 1992 г., это:

- А) документ, дающий право на льготное приобретение дефицитных товаров;

- Б) приватизационный чек, удостоверяющий долю гражданина в общедолевой собственности;
- В) государственная краткосрочная облигация;
- Г) акция высокодоходного предприятия.

136. Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994 гг.) стало:

- А) повышение уровня жизни большинства населения страны;
- Б) создание эффективного хозяйственного механизма для перехода к рынку;
- В) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии;
- Г) получение государством больших дополнительных доходов направленных на социальные нужды.

137. Следствием октябрьских событий 1993 г. был(о):

- А) распад СССР;
- Б) провал экономических реформ;
- В) упразднение Советов всех уровней и создание новой структуры органов власти;
- Г) обострение отношений с Европейским Союзом.

138. Укажите главную цель экономической политики, проводившейся в начале 90-х годов XX века правительством Е.Т. Гайдара:

- А) либерализация цен;
- Б) укрепление системы органов экономического планирования;
- В) увеличение ассигнований на социальные нужды;
- Г) отказ от внешних займов.

139. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:

- А) «оттепель»;
- Б) «застой»;
- В) «большой скачок»;
- Г) «перестройка».

140. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась(лось):

- А) сельское хозяйство;
- Б) тяжелая промышленность;
- В) социальная сфера;
- Г) легкая промышленность.

141. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:

- А) Г.М. Маленков;
- Б) Н. С. Хрущев;
- В) Л.И. Брежнев.

142. Послевоенное политическое устройство мира в 1940-1950 гг. характеризуется:

А) формированием двух противостоящих политических и социально-экономических систем;

Б) складыванием модели монополярного мира;

А) формирование новой системы колониальных отношений;

Г) процессом интеграции и глобализации.

143. На XX съезде КПСС был(а):

А) разоблачен культ личности И.В. Сталина;

Б) принята новая Программа партии;

В) одобрен курс на «перестройку»;

Г) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

144. Н.С. Хрущев был главой государства в (годы):

А) 1950-65 гг.;

Б) 1955-64 гг.;

В) 1958-68 гг.;

Г) 1958-70 гг.

145. План Маршалла- это...

А) план нанесения ядерного удара по территории СССР;

Б) оказание экономической помощи США странам Европы;

В) усиление господства США в Юго-Восточной Азии;

Г) размещение вблизи СССР американских военных баз.

146. Речь какого политического деятеля считается точкой отсчета начала «Холодной войны»?

А) И.В. Сталина;

Б) К. Эттли;

В) У. Черчилль;

Г) Г. Трумэна.

147. Первое неофициальное столкновение СССР и США в эпоху «Холодной войны» произошло ...

А) в Корее;

Б) в Берлине;

В) во Вьетнаме;

Г) на Кубе.

148. В 1946 году ядерное оружие было у...

А) СССР;

Б) США;

В)

Г) Германии.

149. Постоянные члены какого органа ООН были наделены правом вето?

А) Генеральной Ассамблеи;

Б) Совета Безопасности;

В) Секретариата ООН;

Г) МВФ.

150. Социальную политику 1955-1964 гг. характеризует:

- А) широкое жилищное строительство;
- Б) повышение тарифных расценок в производстве;
- В) поддержка фермерских хозяйств в деревне;
- Г) борьба с «религиозными пережитками».

151. Экономическая реформа, начатая в 1965 г., предполагала:

- А) замену министерств территориальными органами управления экономикой – совнархозами;
- Б) ликвидацию Госплана путем внедрения рыночных механизмов регулирования экономики;
- В) усиление экономического стимулирования предприятий и укрепление хозрасчета;
- Г) поощрение создания кооперативов и семейных предприятий.

152. В 1957 г. произошел:

- А) первый полет человека в космос;
- Б) XX съезд КПСС;
- В) запуск первого искусственного спутника Земли;
- Г) карибский кризис;

153. Какая денежная единица заняла доминирующее положение в международных расчетах в послевоенный период?

- А) фунты стерлингов;
- Б) доллары США;
- В) франки;
- Г) рубли.

154. Чем было вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия в первые послевоенные годы:

- А) подготовкой к началу третьей мировой войны;
- Б) монополией США на атомную бомбу в условиях «Холодной войны»;
- В) намерением создать сеть советских военных баз вокруг США;
- Г) необходимостью продажи ядерного оружия странам «третьего мира».

155. Послевоенная денежная реформа предусматривала:

- А) введение золотого эквивалента рубля;
- Б) обмен «старых» денег на «новые» из расчета 10:1;
- В) открытие личных счетов трудящихся;
- Г) увеличение денежной эмиссии.

156. Окончательный распад колониальной системы произошел:

- А) в первые годы XX века;
- Б) в середине XIX века;
- В) сразу после II мировой войны;
- Г) в 50-60-х годах XX века;
- Д) в 90-е годы XX века.

157. Расположите в хронологической последовательности руководство страной:

- А) К.У.Черненко;
- Б) Л.И.Брежнев;

- В) М.С.Горбачев;
- Г) Ю.В.Андропов;
- Д) Н.С.Хрущев.

158. Укажите верные утверждения концепции «нового политического мышления»:

А) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы: социалистическую и капиталистическую и признание мира целостным и неделимым;

Б) безвозмездная интернациональная помощь международным антиимпериалистическим силам;

В) в качестве основного способа решения международных проблем объявляется баланс интересов, а не баланс сил;

Г) признание общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных;

Д) обеспечение безопасности страны посредством наращивания боевой мощи.

159. Маккартизм- это:

А) ослабление государственного контроля США;

Б) форма социальной зависимости человека (клиента) от хозяина (патрона) в США?

В) идея сильного государства и расширения его роли в жизни американского общества;

Г) преследование граждан США по подозрению в антиамериканской деятельности.

160. Укажите те характеристики, которые не относятся к «постмодернизму»?

А) многозначность мира;

Б) сплав стилей;

В) чистота формы;

Г) искусство зрителя;

Д) ироничность.

161. Назовите термин, которым обозначают ненасильственные демократические революции в ряде стран Центральной и Восточной Европы на рубеже 1980-1990-х гг., которые привели к их отказу от социалистического пути развития. _____

162. Каковы отрицательные последствия глобализации для развивающихся стран?

А) возможность оказания влияния на экономическую политику страны;

Б) включение национальных предприятий в международные экономические отношения;

В) установление монопольных высоких цен;

Г) более высокий уровень оплаты труда работников, занятых в филиалах транснациональных корпораций;

Д) внедрение новых технологий в экономику страны.

163. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду деятельности Президента В.В. Путина?

- А) прекращение деятельности Верховного Совета;
- Б) утверждение гимна РФ;
- В) подписание Кэмп-Дэвидской декларации;
- Г) создание Общественной палаты;
- Д) изменение порядка выборов губернаторов;
- Е) приватизация памятников культуры.

164. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Термины, названия:

- А) постмодернизм
- Б) биеннале
- В) приватизация
- Г) импичмент

Определения:

- 1) новые формы творчества, стилевое многообразие;
- 2) культурные и научные форумы, организуемые один раз в два года;
- 3) отстранение от должности;
- 4) передача государственной собственности в частные руки.

165. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

События:

- А) роспуск Верховного Совета РФ;
- Б) дефолт;
- В) принятие Конституции Чечни;
- Г) подписание Федеративного договора.

Даты:

- 1) 1992 г.;
- 2) 1993 г.;
- 3) 1998 г.;
- 4) 2003 г.;
- 5) 2005 г.

166. Какую политику проводила М. Тэтчер, являясь главой парламента?

- А) жесткое ограничение государственных расходов;
- Б) предоставление льгот предпринимателям малого бизнеса; В) предлагала «третий путь» развития;
- Г) строительство дешевых жилищ.

167. Что означает понятие «массовая культура»?

- А). овладение лучшими достижениями культуры широкими массами;
- Б). разновидность упрощенной культуры современного общества, создаваемой в коммерческих целях и распространяемой с помощью средств массовой коммуникации;

В). культура, противостоящая официальной.

168. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»

А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;

Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;

В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;

Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.

169. Кампания 1950-1953 гг. в США, вошедшая в историю как «охота на ведьм», была связана:

А) с переходом к политике изоляционизма на международной арене;

Б) с ускорением работ по созданию новых видов оружия;

В) с выявлением «неблагонадежных» граждан, «агентов мирового коммунизма», проникших в ряды государственных служащих;

Г) с содействием обеспечения равенства белых и небелых граждан, наказанием тех руководителей, которые препятствовали продвижению афроамериканцев на государственную службу.

170. Закон Тафта-Хартли предполагал:

А) государственные закупки продукции американских фермеров;

Б) введение государственного регулирования трудовых отношений;

В) запрещение торговли с СССР и другими социалистическими странами;

Г) запрещение дипломатических отношений с социалистическими странами.

171. Как называлась организация, стремившаяся методами террора покончить с расизмом в США

А) «Красныебригады»;

Б) «Черные пантеры»;

В) «Серые волки»;

Г) ИРА.

172. Кто из президентов США столкнулся с угрозой импичмента и подал в отставку:

А) Дж. Картер;

В) Дж. Форд;

Б) Р.Никсон;

Г) Р. Рейган.

173. С именем какого из президентов США связано проведение «неоконсервативной революции», ускорившей модернизацию экономики:

А) Р.Рейгана;

Б) Б. Клинтона;

В) Кеннеди;

Г) Р. Никсона.

174. О ком из президентов США идет речь в следующем предложении: «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо

отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны»:

- А) Р. Рейгана;
- Б) Дж. Кеннеди;
- В) Дж. Буша;
- Г) Р. Никсона.

175. Практика отношений «социального партнерства» не подразумевает:

- А) участия рабочих в управлении производством;
- Б) представительства профсоюзов в наблюдательных советах компаний;
- В) выпуска рабочих акций, обеспечивающих работникам долю в прибылях;
- Г) уравнительного распределения получаемой прибыли.

176. Характерной чертой социально ориентированной рыночной экономики является:

- А) увеличение продолжительности рабочего дня и интенсивности труда;
- Б) сокращение государственной поддержки малоимущим;
- В) направление большей части бюджетных расходов на военные цели;
- Г) содействие государства созданию новых рабочих мест, обеспечении полной занятости.

177. Наиболее развитая модель социально ориентированной экономики сложилась в:

- А) Италии;
- Б) Франции;
- В) Швеции;
- Г) США.

178. Какие слои населения стран Западной Европы в наибольшей степени были склонны поддержать идеи «новых левых»

- А) фермеры и мелкие городские собственники;
- Б) неквалифицированные рабочие промышленности и транспорта;
- В) безработные, деклассированные элементы, преступный мир;
- Г) молодежь, особенно студенчество, интеллектуалы.

179. События, произошедшие в 1968 г. во Франции и получившие название «красный май», начались:

- А) с попытки военного переворота;
- Б) с массовых выступлений транспортных рабочих;
- В) со студенческих волнений;
- Г) с забастовки коммунальных служащих.

180. Идеи «еврокоммунизма» получили распространение в коммунистических партиях Италии, Испании, Франции и других стран Европы:

- А) в 1950-е гг.;
- Б) в 1970-е гг.;
- В) в 1960-е гг.;
- Г) в 1980-е гг.

181. Что было нехарактерно для неоконсервативных лозунгов:

- А) призывы к возрождению авторитета семьи, школы, церкви;
- Б) обращение к патриотическим чувствам;
- В) требования расширения объема социальных пособий;
- Г) жестокое соблюдение норм законности и порядка;
- Д) поддержка духа предприимчивости, инициативы.

182. Целями модернизации 1980-х гг. в США и странах Западной Европы являлось достижение следующих результатов:

- А) поддержка нерентабельных предприятий;
- Б) создание автоматизированных и роботизированных производственных комплексов, овладение высокими технологиями;
- В) переход к административно - командным методам управления экономикой;
- Г) ликвидация профсоюзного движения.

183. Какая из отмеченных черт не относится к чертам информационного общества:

- А) достигается полная гармония в международных отношениях;
- Б) важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал;
- В) особое внимание уделяется развитию образования и науки;
- Г) уровень экономического развития определяется степенью овладения высокими технологиями.

184. На базе какого объединения высокоразвитых стран сформирован такой наднациональный орган, как Европейский парламент:

- А) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- Б) Организация экономического сотрудничества и развития торговли (ОЭСР);
- В) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС);
- Г) Международный валютный фонд (МВФ).

185. Какие факторы в 1950-1960-е гг. толкали страны Восточной Европы на путь проведения демократических реформ?

- А) жесткий контроль над внешней политикой восточноевропейских стран со стороны советского руководства;
- Б) отставание восточноевропейских стран от государств Западной Европы по основным показателям экономического развития;
- В) стремление укрепить авторитет СССР на международной арене
- Г) жесткий контроль над внутренней политикой восточноевропейских стран со стороны советского руководства.

186. В каком году произошли события, получившие название «пражской весны»?

- А) в 1956;
- Б) в 1981;
- В) в 1968;
- Г) в 1989.

187. Назовите восточноевропейскую страну, где в 1956 г. борьба за демократию привела к вооруженному восстанию:

- А) Чехословакия;
- Б) Польша;
- В) Румыния;
- Г) Венгрия.

188. С каким из утверждений относительно демократических революций в странах Восточной Европы в конце 1980-х гг. вы бы согласились:

- А) демократические революции носили мирный характер;
- Б) революции в странах Восточной Европы победили в результате вооруженного восстания;
- В) в большинстве стран Восточной Европы демократические восстания победили без вооруженной борьбы;
- Г) революции проводились жесткими методами и сопровождались массовым уничтожением людей.

189. Назовите имя лидера, отказавшегося от проведения демократических реформ в одной из восточноевропейских стран и казненного после народного восстания в 1989 г.:

- А) Э. Хонеккер;
- В) Н. Чаушеску;
- Б) В. Ярузельский;
- Г) Л. Валенса.

190. Когда произошло воссоединение Германии:

- А) в 1990 г.;
- В) в 1975 г.;
- Б) в 1956 г.;
- Г) в 1989 г.

191. Когда Польша, Венгрия и Чехия стали членами НАТО:

- А) в 1980 г.;
- Б) в 1999 г.;
- В) в 1989 г.;
- Г) в 2005 г..

192. Назовите страну Восточной Европы, которая в 1980-1990-е гг. стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений:

- А) Чехословакия;
- Б) Болгария;
- В) Югославия;
- Г) Венгрия.

193. Югославская модель социализма, сложившаяся в послевоенные годы, исключала:

- А) самоуправление на производстве;
- Б) большую степень идеологической свободы, чем в других восточноевропейских странах;

- В) монополию на власть одной партии;
- Г) политическую многопартийность.

194. Что из перечисленного не имеет отношения к причинам японского «экономического чуда»:

- А) низкий удельный вес расходов на военные цели в бюджете страны;
- Б) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки во время второй мировой войны;
- В) протекционистская политика японских властей;
- Г) наличие квалифицированной, дисциплинированной и относительно дешевой рабочей силы.

195. Что означает термин «интеграция»?

- А) постепенное сближение государств в экономической, политической, военной сферах;
- Б) порабощение одних государств другими;
- В) установление между государствами союзнических отношений;
- Г) дальнейшее развитие международной торговли.

196. Какие государства в 1970-е годы называли НИС – «новыми индустриальными странами»:

- А) Таиланд, Филиппины, Индонезию, Малайю;
- Б) Тайвань, Южную Корею, Сингапур, Гонконг;
- В) Японию, Индию, Китай, Иран;
- Г) Китай, Южную Корею, Таиланд, Японию.

197. Что не являлось характерным для новых индустриальных стран?

- А) большое внимание к повышению квалификации рабочей силы;
- Б) широкое привлечение иностранных капиталов для модернизации экономики;
- В) особое внимание к созданию новых систем вооружений;
- Г) продуманная политика в области использования достижений научно-технического прогресса.

198. Какая из партий пришла к власти в результате гражданской войны в Китае:

- А) Коммунистическая партия Китая – КПК;
- Б) Китайская демократическая партия;
- В) Гоминьдан;
- Г) ни одна из перечисленных.

199. Китайская народная республика (КНР) образовалась:

- А) в 1947;
- Б) в 1949;
- В) в 1954;
- Г) в 1953.

200. Что не входило в планы СССР при оказании помощи Китаю:

- А) подготовка кадров специалистов народного хозяйства;
- Б) содействие в укреплении обороноспособности;
- В) техническое содействие в создании предприятий тяжелой индустрии;

Г) передача технологии производства ядерного оружия.

201. Мероприятия, проведенные в КНР в 1958 году во имя перехода к коммунизму в кратчайшие сроки, вошли в историю под названием:

- А) «культурная революция»;
- Б) новый курс;
- В) стратегия большого скачка;
- Г) прагматические реформы.

202. Как называли в Китае молодежь, на которую в годы «культурной революции» Мао Цзэдун возложил задачу борьбы с «контрреволюционными» элементами:

- А) «красные кхмеры»;
- Б) хунвейбины;
- Б) ихэтуани;
- Г) «красные бригады».

203. С каким лидером в Китае связывают переход к курсу «прагматических реформ»:

- А) Дэн Сяопин;
- Б) Сунь Ятсен;
- В) Мао Цзэдун;
- Г) Чан Кайши.

204. Когда Индия и Пакистан получили независимость:

- А) в 1945;
- В) в 1946;
- Б) в 1947;
- Г) в 1950.

205. Что стало причиной индо-пакистанской войны 1947-1949 годов:

- А) борьба за рынки сбыта продукции;
- Б) поддержка Индией освободительного движения в Восточном Пакистане (Бангладеш);
- В) спор из-за приграничных территорий в штатах Джамму и Кашмир;
- Г) стремление занять первое место в регионе.

206. Что побудило Англию, Францию и Израиль начать войну против Египта в 1956 году:

- А) запрещение иностранным гражданам посещать памятники древней египетской культуры;
- Б) передача контракта на строительство плотину в Асуане Советскому Союзу;
- В) национализация компании Суэцкого канала;
- Г) агрессивные действия Египта против соседних государств.

207. Сложившееся на базе пуштунских племен движение «Талибан» выступает за:

- А) строжайшее соблюдение исламских норм жизни (законов шариата);
- Б) восстановление монархии в Афганистане;
- В) провозглашение равенства всех народностей, живущих в Афганистане;

Г) присоединение к Афганистану территории Северного Пакистана.

208. Решение ООН о создании государства Израиль было принято:

А) в 1945 году;

Б) в 1967 году;

В) в 1947 году;

Г) в 1953 году.

209. Какая дата вошла в историю под названием «года Африки»:

А) 1946;

Б) 1960;

В) 1974;

Г) 1989.

210. Назовите европейскую метрополию, которая дольше всех отказывалась предоставить независимость своим колониальным владениям, ведя затяжную колониальную войну:

А) Голландия;

Б) Португалия;

В) Франция;

Г) Испания.

211. Режим апартеида предполагал:

А) раздельное обучение детей белой и черной расы;

Б) запрещение смешанных браков;

В) непризнание гражданских прав темнокожего населения;

Г) все перечисленное вместе.

212. Определите значение термина «бантустан»:

А) особая форма землепользования в ЮАР;

Б) самоуправляющаяся территория, выделенная для проживания коренным жителям ЮАР;

В) национальный обряд племенных вождей юга Африки;

Г) обряд посвящения юношей в охотники у племен южной Африки.

213. Лидер партии африканский национальный конгресс (АНК), который в 1994 году в результате первых свободных выборов стал первым в истории ЮАР темнокожим президентом:

А) Де Клерк;

Б) Нельсон Мандела;

В) Кофи Анан;

Г) Фидель Кастро.

214. Организация Африканского единства (ОАЕ) возникла:

А) в 1960;

Б) в 1968;

В) в 1963;

Г) в 1980.

215. Проблема развития стран Африки к югу от экватора должна рассматриваться как:

А) глобальная, требующая для своего решения скоординированных усилий всего мирового сообщества;

Б) гуманитарная, связанная с необходимостью повышения уровня образования населения;

В) продовольственная, требующая внедрения передовой техники и новых технологий;

Г) региональная, не требующая вмешательства мирового сообщества.

216. Обстоятельство, препятствовавшее модернизации и ускоренному индустриальному развитию стран Латинской Америки:

А) после второй мировой войны возрос спрос на их аграрную продукцию;

Б) в послевоенные годы увеличился приток квалифицированной рабочей силы в латиноамериканские страны;

В) у власти постоянно чередовались военные и гражданские правительства;

Г) США открыто вмешивались во внутренние дела латиноамериканских государств.

217. Революция на Кубе произошла:

А) в 1945 году;

Б) в 1959 году;

В) в 1950 году;

Г) в 1962 году.

218. Лидер кубинской революции, ставший премьер-министром Кубы:

А) С. Альенде;

Б) А. Пиночет;

В) Ф. Кастро;

Г) Че Гевара.

219. Странам Латинской Америки была предложена программа «Союз ради прогресса»:

А) в 1949 году президентом США Г. Трумэнном;

Б) в 1972 году президентом США Р. Никсоном;

В) в 1961 году президентом США Д. Кеннеди;

Г) в 1981 году президентом США Р. Рейганом.

220. Цель программы «Союз ради прогресса»:

А) помощь антидиктаторским движениям;

Б) содействие решению социально-экономических проблем в странах Латинской Америки;

В) укрепление вооруженных сил в латиноамериканских государствах;

Г) помощь в борьбе диктаторских режимов против демократии.

221. Особенности модернизации стран Латинской Америки состояли в том, что:

А) особую роль в проведении модернизации играли военные режимы;

Б) большое значение для модернизации имела помощь стран социалистического лагеря;

В) исключительно высокими темпами рос объем ВВП;

Г) большое значение для модернизации имела помощь стран капиталистического лагеря.

222. Новый этап в развитии латиноамериканского региона, связанный с падением диктаторских режимов в большинстве латиноамериканских стран, наступил:

- А) в 1960-1970-е годы;
- Б) в 1980-1990-е годы;
- В) в 1970-1980-е годы;
- Г) на рубеже XX-XXI веков.

223. Многие представители мира искусства XX века критически воспринимали основные ценности современной цивилизации, потому что:

- А) они считали, что современная цивилизация подавляет индивидуальность человека, делает его рабом государственной машины;
- Б) они были неудачниками, которые не смогли найти общественного признания;
- В) они были жертвами неудачной любви и жизненных обстоятельств;
- Г) они были сторонниками ценностей восточных религий.

224. Направление в искусстве, характеризующееся простотой и выразительностью, попытками увидеть мир как бы глазами ребенка называется:

- А) экспрессионизм;
- Б) кубизм;
- В) примитивизм;
- Г) авангардизм.

225. Зародившееся в Германии направление в искусстве, которому свойственно отрицание обыденности, обращение к иррациональным сюжетам, получило название:

- А) футуризм;
- Б) экспрессионизм;
- В) дадаизм;
- Г) кубизм.

226. Назовите направление в изобразительном искусстве, связанное с деятельностью группы французских художников во главе с П.Пикассо:

- А) супрематизм;
- Б) сюрреализм;
- В) кубизм;
- Г) авангардизм.

227. Направление в живописи, которое обращалось к проблематике технического прогресса, идеализировало движение, динамизм перемен:

- А) футуризм;
- Б) сюрреализм;
- В) абстракционизм;
- Г) кубизм.

228. Автор картины «Черный квадрат» (1913 г.), которую считают вершиной абстракционизма:

- А) В. Кандинский;
- Б) К. Малевич;
- В) П. Пикассо;
- Г) И. Глазунов.

229. Течение в искусстве, представители которого считали, что художник является творцом, создающим собственный мир, который иррационален, фантастичен, неподвластен законам обыденного существования:

- А) примитивизм;
- Б) абстракционизм;
- В) сюрреализм;
- Г) футуризм.

230. Развитие конструктивистского стиля в архитектуре связано с творчеством:

- А) Ле Корбюзье;
- Б) М. Дюшана;
- В) Р. Гамильтона;
- Г) Д. Истона.

231. Самым известным представителем сюрреалистического направления в живописи является:

- А) П. Мондриан;
- Б) С. Дали;
- В) А. Матисс;
- Г) П. Пикассо.

232. Страна, которая считается родиной поп-арта (популярного искусства):

- А) Германия;
- Б) Франция;
- В) США;
- Г) СССР.

233. Одним из представителей авангардизма в литературе, свойственным ему стремлением показать действительность через призму сознания, является:

- А) Э.М. Ремарк;
- Б) Б. Шоу;
- В) Д. Джойс;
- Г) Г. Уэллс.

234. Экзистенциалистскому направлению в философии и литературе свойственно:

- А) восхищение достижениями научно-технического прогресса;
- Б) рассмотрение личности как абсолютной ценности, независимо от ее поступков, характера и морали;

- В) призывы к построению гуманного общества социальной гармонии;
- Г) обращение к ценностям восточных религий.

235. Представителем экзистенциализма в литературе является:

- А) Д. Оруэлл;
- Б) Ж.П. Сартр;
- В) О. Хаксли;
- Г) Э. М. Ремарк.

236. Известный писатель-фантаст, живший на рубеже XIX-XX веков:

- А) Д. Голсуорси;
- Б) Г. Уэллс;
- В) Б. Шоу;
- Г) Ж.П. Сартр.

237. Наступление эпохи массовой культуры ознаменовало:

- А) изобретение кинематографа в 1895 году;
- Б) появление первых развлекательных изданий для массового потребления (комиксов, покет-буков);
- В) внедрение в повседневный обиход радио и телевидения;
- Г) появление сотовой связи.

238. С помощью массовой культуры невозможно:

- А) рекламировать товары, услуги, формы проведения досуга;
- Б) содействовать развитию у людей научного мышления;
- В) формировать «образ врага»;
- Г) навязывать стереотипы поведения и реакций.

239. По мнению известного ученого Э. Фромма, массовая культура:

- А) препятствует раскрытию и реализации творческих способностей личности, формирует пассивность и конформизм;
- Б) отвечает подсознательным стремлениям и желаниям человека, который ассоциирует себя с героями кино и телевидения;
- В) открывает новый этап в эволюционном развитии самого человека;
- Г) важнейший элемент жизни современного человека.

240. Позитивная роль средств массовой информации связана с:

- А) тем, что они предлагают одинаковые для всех суждения об этических ценностях, делая поведение людей предсказуемым и управляемым;
- Б) тем, что нередко ставят острые, социально значимые проблемы, привлекают внимание граждан к вопросам экологии, этнических и социальных конфликтов;
- В) тем, что они информируют граждан о новых товарах, побуждая приобретать их, что стимулирует потребительский спрос.

241. В чем смысл понятия «глобальные проблемы современности»:

- А) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения;
- Б) это комплекс проблем научно-технического развития;
- В) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств;

Г) это комплекс проблем, связанный с уровнем экономического развития ряда стран.

242. Страны, официально признанные как обладатели ядерного оружия:

- А) США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан ;
- Б) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Китай;
- В) США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль;
- Г) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Иран.

243. Кто и когда впервые поставил вопрос об опасности экологической катастрофы:

- А) европейское экономическое сообщество в конце 1950-х годов;
- Б) группа ученых, объединившихся в Римский клуб в конце 1960-х годов;
- В) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) в 1970-е годы;
- Г) ООН в 1980-е годы.

244. Такие понятия, как «озоновые дыры», «парниковый эффект» относят:

- А) к экологической проблеме;
- Б) к проблеме научно-технического развития;
- В) к проблеме развития стран Азии и Африки;
- Г) к проблеме угрозы новой мировой войны.

245. Международные объединения, контролирующие 40% мирового промышленного производства и 60% мировой торговли, называются:

- А) экономические комиссии европейского Союза;
- Б) транснациональные корпорации (ТНК);
- В) Международный валютный фонд (МВФ);
- Г) Международный банк реконструкции и развития (МБРР).

246. Преобладающей формой военных операций после завершения «холодной войны» стали:

- А) миротворческие, гуманитарные миссии;
- Б) локальные конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР;
- В) гражданские и религиозные войны;
- Г) локальные конфликты между США и другими странами мира;

247. Движения за сохранение языков, традиций и культуры малых народов, относятся:

- А) к социальным;
- Б) к религиозным;
- В) к этническим;
- Г) к экологическим.

248. Развитые страны Запада, в которых этнические проблемы проявляются наиболее остро:

- А) Канада, Великобритания, Испания, Франция;
- Б) Канада, Швейцария, Испания, Франция;
- В) Канада, Япония, Испания, Франция;
- Г) Канада, Китай, Испания, Франция.

249. Крупная военная операция НАТО по урегулированию межэтнического конфликта в 1999 году была проведена:

- А) в Турции;
- Б) в Ираке;
- В) в Югославии;
- Г) в Афганистане.

250. Действия по защите окружающей среды от загрязнения относят:

- А) к научно-профилактическим;
- Б) к юридическим;
- В) к экологическим;
- Г) к этническим.

251. «Семерка» наиболее развитых стран мира:

- А) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада;
- Б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Китай;
- В) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Австралия;
- Г) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Израиль.

252. Всемирная торговая организация (ВТО) была создана:

- А) для предотвращения «торговых войн», либерализации внешней торговли;
- Б) для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития;
- В) для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии;
- Г) для содействия бедным странам мира в решении социальных проблем.

253. Какие цели преследует Международный валютный фонд (МВФ):

- А) финансирование проектов в области модернизации экономики;
- Б) поддержка мер в области охраны природы;
- В) поддержка стабильности курсов национальных валют;
- Г) финансирование экологических проектов.

254. Понятие «миротворческая операция» не включает в себя:

- А) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликта;
- Б) свержение недемократических режимов и их замена временной администрацией ООН;
- В) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международные правовые нормы;
- Г) оказание гуманитарной помощи беженцам.

255. Не имеет отношения к мерам, призванным предотвратить экологическую катастрофу:

- А) ускорение темпов региональной интеграции;
- Б) переход на энерго- и ресурсосберегающие технологии;
- В) осуществление с помощью спутников контроля за состоянием окружающей среды;
- Г) принятие законов о защите окружающей среды.

Литература

Основная литература

1. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
2. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
3. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
4. Сафразьян, А.Л. История России. Конспект лекций / А.Л. Сафразьян. - Москва : Проспект, 2014. - 95 с. - ISBN 978-5-392-10429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993>
5. Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 1. - 326 с. - ISBN 978-5-4458-6472-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643>
6. Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>

Дополнительная литература

7. История : учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений / авт. кол. : П.С. Самыгин [и др.]. - Изд. 19-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование)
8. История : практикум / авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева ; Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 67. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466981>
9. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв.

ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>

10. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>

11. Ермачкова, Е.П. Отечественная история : учебное пособие / Е.П. Ермачкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 208 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3650-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец титульного листа.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
УРАЛЬСКОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Кафедра

РЕФЕРАТ

По курсу: «История»

На тему:

Выполнил: студент ___ курса

группы _____

Ф.И.О. _____

Преподаватель _____

Челябинск
2019

История

Сост. Малышева Светлана Сергеевна

Учебно-методическое пособие

Подписано в печать
Формат

Усл.печ.л.:
Тираж экз.

Уч.-изд. л.
Заказ№

